

深化創作期：【來去找尋虱目魚】－發現虱目魚的美

(一) 找尋牛奶魚

妍慧說：「我阿公很會養虱目魚，可以來我家看魚。」詡諾說：「我有跟阿嬤去市場，那裡有賣虱目魚」。



實際到魚塭和市場去觀察與觸摸，找尋虱目魚的眼睛、鼻子、魚鰭

(二) 我是金頭腦－找出虱目魚臭臭的原因

幼兒在參觀市場後，提出了許多的問題：柏安說：「虱目魚為什麼有臭臭的味道？」、柔蓁說：「阿姨殺魚的魚鰓丟到哪？」、昶旭說：「為什麼會一直滴水？」、書瑄說：「我不喜歡菜市場的味道」、翰翰說：「我們可以去問老闆內臟丟到哪裡？」、任嫻說：「我們可以去找書」，孩子們決定要幫老闆想辦法，於是孩子們一次又一次走進市場和阿公阿嬤討論並嘗試消除方法。

			
孩子說出菜市場臭臭的原因	到市場問老闆內臟丟哪裡？ 老闆說：內臟煮給小雞吃	做隔板防止魚鱗亂噴	和阿公討論消除臭味的方法

(三) 虱目魚寶寶命名票選

宇杰說：「我爸爸帶我去看魚塭，虱目魚是住在裡面的」、凱越說：「我看到爸爸公司的虱目魚是住在大大的魚缸裡」、文泳說：「我們可以在教室養」。要如何養虱目魚呢？方晴說：「要買一個魚缸裡面要石頭」、昌佐說：「要給牠吃飼料」、庭瑀說：「要吹泡泡，虱目魚才不會死掉」、凱越說：「要常常洗魚缸，而且水不行全部倒掉，不然牠會死掉」。依孩子提出的想法，我們開始在教室飼養虱目魚，洋洋阿嬤給我們五條虱目魚和一些小蝦子，經過半學期我們養的虱目魚都死掉了，有一隻是從魚缸跳出來，禹辰說：「我們太大聲嚇到牠，以後說話要小聲。」發現蝦子會吃小虱目魚，魚太小時不行養在一起。飼養結束後，孩子說要有同理心、不行欺負別人，要互相照顧。小朋友們決定要為小虱目魚命名，到底要取什麼名字呢？大家爭論不休，於是決定用投票的方式來命名。



餵食和觀察虱目魚的成長	孩子依提名進行投票活動(1.閃亮魚 2.亮亮魚 3.星星魚 4.鑽石魚)	依序計票及唱票，計算出得票
-------------	--------------------------------------	---------------

(四) 料理高手

浩浩說：「虱目魚全身都可以吃，還可以做很多的東西喔！」，牠體內含有豐富的蛋白質，營養價值高又便宜。宜眉說：「我吃過虱目魚鬆」、哲賢說：「我吃過虱目魚餅乾」、宇碩說：「我吃過虱目魚月餅」、偉宗說：「學校有煮 創意虱目魚丸湯」，孩子們從小菜園摘自己種的白菜和芹菜加入湯裡，於是孩子們決定自己動手做料理，邀請爸爸媽媽來到虱目魚料理教室做滿漢大餐。碩揚說：「要用瓦斯煮」，紀薇說：「中秋節我們可以做虱目魚月餅，只要放進烤箱烤一烤就變成月餅了」。宇碩說：「阿嬤煮虱目魚粥有加玉米和紅蘿蔔」、閔勳說：「餅乾要用麵粉、糖、牛奶和魚圖案的模型壓一壓就可以了」。透過交流與實作，每個孩子都變成料理小高手了。

		
畫烹煮料理步驟圖	洗蔬菜	自己動手切菜
		
扮演遊戲	做虱目魚月餅	做虱目魚餅乾
		
做虱目魚丸	做虱目魚飯糰	煮創意虱目魚丸湯

(五) 展藝小達人


孩子們更發揮創意，運用回收廢棄物再加以利用，製作出光碟虱目魚、虱目魚許願卡、寶特瓶虱目魚、虱目魚頭套、虱目魚包、虱目魚書籤。宜眉說：「聖誕節我們可以做虱目魚頭套去報佳音」、書軒說：「我們把虱目魚裝飾掛在聖誕樹上，這樣聖誕老公公就看得得到」，幼兒在工作區選取不同素材創作出各式各樣的虱目魚主題商品。

		
利用回收光碟當魚鱗	利用素材做書籤	回收的瓶子做虱目魚

		
設計彩繪虱目魚包	虱目魚頭套	虱目魚許願卡

(六) 多元語言經驗

孩子自創虱目魚兒歌並結合國小英語村外籍英師每週三早上英語教學活動時間，將兒歌用英語唱出，一首歌孩子能用國臺英三種語言呈現，豐富孩子的語言經驗。

	
幼兒自創歌謠 比出虱目魚的動作	英語村外師 教孩子虱目魚英語歌謠