

### 三、感恩與傳承—開創虱目魚的新視界

#### (一) 虱目魚娶新娘

虱目魚與貓是天敵，但在孩子的童話世界裡，他們變成了好朋友！孩子也用他們所認識的虱目魚構思腳本、分配角色、製作道具演出發表。

		
製作花轎	繪製背景布幕	製作道具
		
製作宣傳海報	漂亮的新娘出來了	虱目魚娶新娘正式演出

#### (二) 小小虱目魚節





柔蓁說：「老師我們可以做旗子掛在外面」，碩陽說：「讓別人知道這裡在賣東西」。幼兒們利用學習區時間到工作區找素材製作虱目魚旗。

		
製作招牌	選素材製作虱目魚旗	幫客人盛裝虱目魚湯

#### (三) 市場變香了

孩子們開始進行讓市場變香的方法。昶旭說：「可以跟賣鹹酥雞的老闆一樣，在前面放一個板子這樣魚鱗就不會亂噴」；湘妮說：「那我們做一個板子拿去給老闆，魚鱗就不會亂噴」。製作過程中發現隔板不會站立，柔蓁說：「用膠帶黏」結果也站不起來，諾諾說：「用厚一點的膠帶黏，終於可以站立了。」拿到市場後，老闆說：「太高了，看不到客人。」回來後進行修改，芯芯說：「切一半」，再次拿去市場，老闆說：「這次太矮了，魚鱗會亂飛。」回到教室只好重新做一個，寧寧說：「上面切掉一點就好。」終於成功了！孩子們從嘗試錯誤中一次又一次修改，培養了面對問題的耐心，也學會思考並解決問題的方法。

			
孩子說出改善市場	隔板拿到市場給	用透明膠帶固定	用較厚的布膠帶

的方法	老闆用	仍無法站立	固定就可以站立
			
隔板太高切掉一些，符合高度	攤販放毛巾吸冰塊水	放水桶接攤販流下的水	地板鋪報紙才不會濕濕

(四) 虱目魚翻肚了—我們來蓋魚塢

阿公望著天說：「再冷下去虱目魚就要翻肚了」。宇翔說：「我們可以拿一個很大很大的箱子在魚塢裡，讓牠們躲起來」思予說：「可以蓋黑色的網子，我阿公都是這樣」、婕妤說：「我在新聞有看到不讓虱目魚死掉的方法，就是加一點溫水」、霓霓說：「我阿姨說把魚塢挖深一點，讓魚躲在裡面」、嘉瑩說：「我們做一個山洞讓牠們躲起來」。於是我們開始在生活館著手做虱目魚取暖實驗。

		
討論為什麼要防寒害	用積木幫虱目魚蓋個家	用黑色網子蓋防寒架
		
蓋小木屋代替山洞讓虱目魚躲進去避寒	孩子說用粉紅色袋子當溫水，進行養魚的實驗	在魚塢四周搭建擋風網，幫虱目魚取暖
		
將紙箱挖洞，放進魚塢讓虱目魚避寒	以水溝代替地洞讓虱目魚避寒	

(五) 推廣美食

偉宗說：「想要把自己畫的美食地圖和市場美食攤販帶回家給媽媽看。」昕辰說：「我畫得很漂亮，蜀葵花節我要帶去給大家看」，兩位孩子的想法激起了我們想要把兩種地圖結合給更多人看。博宇說：「可以貼在我爸爸上班地方（區公所）的公佈欄給人看」，翊姍說：「可以在校慶的時候發。」於是，孩子們主動要求老師帶著他們一起將這個學甲虱目魚美食地圖送給國小部區公所，農漁會、圖書館、小三通虱目魚粥、文藝展示中心等處，供大家取用閱覽，希望讓社區民眾和遊客知道學甲好吃的虱目魚料理店在哪裡。