

## 捌、評量方式與內容-多元適性評量，用心感受成長點滴

透過多元評量，孩子不僅只是認識虱目魚，還具備發展虱目魚美感藝術，讓虱目魚不只好吃，還有好創意，讓我們一起來欣賞孩子多元的能力與展現。

**一、實作評量：**藉由創作過程，了解孩子的能力。提供豐富的主題活動課程，讓孩子認識虱目魚，也發現虱目魚在學甲地區是隨處可見的。

			
創作小書虱目魚過聖誕節	戲劇布幕了解色彩的運用	利用素材製作立體虱目魚	認識虱目魚相關製品

**二、口頭評量：**孩子不僅會動手做，還可以傳達他認識的虱目魚，讓他人知道。孩子的學習不再僅止於教室，在學校內分享虱目魚的主題活動；在菜市場內訪問攤販並解決問題；在魚塭觀察虱目魚的生長環境，並與虱目魚媽媽互動交流；將自己聽到的學到的防寒害方式，提供給阿公阿嬤知道。

			
宣傳虱目魚寶寶命名票選	提出虱目魚相關問題	我會介紹學甲虱目魚好店	訪問菜市場虱目魚攤販

**三、表演評量：**虱目魚不是只有吃，還融入藝術創意部分，虱目魚娶新娘戲劇演出、虱目魚票選活動、虱目魚小劇場，虱目魚歌謠創作表演，在虱目魚生活館裡導覽介紹虱目魚…充分展現創意，也讓家長眼睛為之一亮。

			
貓新娘是戲劇重點與反差	邀請家長幼兒觀賞戲劇展演	投我！我們是亮亮隊	娃娃家－虱目魚小劇場

**四、戶外教育評量：**為了認識虱目魚多次去魚塭及到市場訪查。走入社區，發現處處有虱目魚和魚塭，更重要的是，居民也感受到孩子對虱目魚的熱情與認同。

			
參觀魚塭，觀察生長過程	我會幫忙攤販解決問題	魚塭踏查認識防寒害方式	學甲市場了解虱目魚製品