

## 二、回饋與省思-老師從引導者到紀錄者，與幼兒共創主題文化

### (一)孩子的成長

#### 運用各種形式的藝術媒介進行創作

心瑜：「我們跟老師一起畫虱目魚旗、一起把虱目魚旗掛起來，很美麗，我要跟媽媽說以後我也可以這樣佈置我們的家。」

#### 從錯誤中學習，提升解決問題能力

小詠：「用毛根搭的棚架都壞掉了，要用更粗更硬的材料才可以。」

晴晴：「用抹布吸血水不好，換成報紙又會黑黑的，所以用餐巾紙試試看吧！」

#### 養成與他人分工合作的習慣

阿好：「你來洗米，我來洗菜，我們一起煮虱目魚粥，我們一起煮的粥好好吃」

安安：「我來貼海報，你幫我撕膠帶。」



嘗試素材製作防寒害棚架



#### 培養多元語言經驗

佳佳：「我們自己創作的虱目魚兒歌，我會用國語、臺語、英語唸唱歌謠喔！」

#### 提升環保觀念，並珍惜食物不偏食

綸綸：「好喜歡小農夫的課，自己種的菜真好吃！」



跟外師一起唱唱跳跳



虱目魚在魚塭游來游去



虱目魚的眼睛~亮晶晶

#### 增進幼兒想像力及創造力

翰翰：「原來虱目魚可以做成四神虱目魚丸、虱目魚飯糰、虱目魚造型餅乾，下次我想做虱目魚鬆餅。」

#### 培養同理心，回饋社區

辰辰：「我們可以做隔板，防止魚的鱗片亂噴，鋪抹布不讓血水亂流。」

阿澤：「做小房子、在地底挖洞或做擋風架，讓虱目魚冬天不被冷死。」



### 提昇自信心與行動力

藉由「市場變香」幫助阿嬤攤位變乾淨，一開始行動有些膽怯，提出改變後，看到大人臉上喜悅與肯定的回饋，孩子們很雀躍可以為別人做些事情，也欣賞自己提出的改善措施。

### (二)教師的省思

#### ※團結力量大，親師生合作創造三贏

教師透過**幼教社群**，互相學習成長，雖然需要犧牲掉一些下班時間，但大家一起切磋學習很快樂。透過分享的歷程，大家凝聚的力量很強大，幼教師們的心緊緊繫在一起，不計較工作多寡，只在乎能夠提供多少教學資源，讓課程更多元，在教學現場得到的效益更是師生受益。

在**小小廚師**活動過程中，孩子能引導老師們做出虱目魚的創意料理，孩子能主動分配工作，把老師當做廚師團隊的一員，集體合作。更重要的就是家長，有他們的協助讓孩子的體驗更紮實更有方法，大手牽小手揉著麵糰，手心的溫度正在增加親子溫度，在**親、師、生**共同下廚與享用的過程中，發展出一段可口的“**美味關係**”。



捏塑的功夫很重要喔!



阿嬤也來幫幫忙~



餅乾出爐了~

#### ※社區即教室，教師角色與態度的轉換

幼兒親自到市場找出「虱目魚臭臭的」的原因；討論改善的方法；將方法實際執行在魚攤，例如：鋪布，讓血水不會亂流；在處理台圍隔板，魚鱗就不會亂噴等，孩子的想法既簡單又直接，社區資源豐富了孩子們的視野，孩子也想要為社區盡一份心、主動關懷，用他們的角度替漁民與魚老闆想辦法，社區就像我們的教室，孩子們的觀察力與行動力令老師也動容，主導課程的執行者不再是老師而是孩子，老師則轉化為從旁協助與紀錄的角色，孩子們對虱目魚的好奇與情感，激發了主動學習的態度，更改變了老師的思維與教學模式，對教師團隊而言是另一大收穫。

與孩子一起探究的每一天，都在期待虱目魚還有多少的奧秘可以探索；還有多大的變化性可以創作，師生共構的虱情話藝，譜出學甲最美妙的故事。



### (三)家長的回饋

#### 孩子變得喜歡虱目魚

小謙的媽媽說：「我家小孩以前不喜歡我煮虱目魚，現在會問我什麼時候煮？」

#### 孩子會分享母語兒歌

阿傑的媽媽說：每天回家喜歡用閩南語唸出〈虱目魚真好吃〉兒歌，說是全班一起編的，我感動到眼淚都要飆出來了。」

#### 孩子學會關心並問候家人

小展的媽媽說：阿公和爸爸從魚塢回來，小孩會關心問：「虱目魚現在長多大了？」，也會說出：「阿公您辛苦了」。

#### 謝謝學校提供親子創意料理教室

小嘉的媽媽說：「謝謝學校提供親子創意料理教室，讓阿嬤、媽媽、甚至有爸爸都一起和孩子做出好吃的點心。原來虱目魚可以創造出這麼多的不同料理。」

### (四)社區的迴響

芳婷媽媽說：「我養魚這麼多年了，看到孩子們願意來參觀了解，且對虱目魚這麼有興趣，還發展出許多虱目魚的創意活動，讓人好驕傲。」慈濟宮王文宗董事長說：孩子對虱目魚的歷史典故與故事聽得入神又投入，還可以依照別名畫圖創作，這樣的熱忱與動機，讓人知道孩子不單只想認識虱目魚，更幫虱目魚創造更大的價值。

讓「市場變香」幫助阿嬤攤位變乾淨了，阿嬤很開心的說這群幼囡仔真是不簡單，小小年紀竟然可以想出這些好方法幫我，讓我對他們刮目相看。

製作「美食地圖」走出校園，推廣社區在地產物，讓大家耳目一新。王婕爸爸說：我們是從外地搬來這裡，這是孩子們的作品，一定要拿著這份地圖，請小朋友當導遊，帶家人逛社區；學甲區邱區長看到孩子製作的美食地圖，更是露出不敢置信的表情表示「這群孩子真是太棒了，小小年紀就知道如何關心家鄉」。

探索「防寒害的方法」，模擬虱目魚如何過寒冬，實際操作，提出具體方式，協助阿公解決虱目魚翻肚的擔憂，並在虱目魚生活館展示研究成果，分享給社區民眾知道，讓這群阿公阿嬤覺得溫暖又欣慰。

			
<p>向民眾分享幼兒研究 如何防寒害的方法</p>	<p>美食地圖行銷學甲 推廣在地虱目魚</p>	<p>協助市場攤販解決問 題，讓市場變香</p>	<p>幼教研習推廣與品嘗 在地虱目魚美食</p>