





臺南市學甲國小附設幼兒園 106 學年度

第一學期第八週教學活動週誌

活動主題：虱目魚奇遇記	日期：10/16-10/20	紀錄者：黃惠真
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【你是什麼魚?】</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.利用圖片討論虱目魚的外觀。</p>   <p>C03 眼睛很奇怪，很大 C11 鱗片很亮 C09 頭黑黑的</p> <p>2.分享:你吃過什麼虱目魚的料理?(配合圖片)</p>   <p>C03 我喜歡吃魚肚的中間，滑滑軟軟的很好吃。 C06 我喜歡吃虱目魚丸，超級軟好好吃。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)釣魚</p> <p>1.說明遊戲與計分方式(虱目魚 1 分.虱目魚料理 2 分.炸彈扣 1 分)</p>		<p>認-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵</p> <p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p>



2.釣魚競賽開始



3.統計分數



(二)畫「我最喜歡的虱目魚料理」



身-大-2-2-4

熟練手眼協調的精細動作

社-中-2-2-3

依據活動的程序與他人共同進行活動

美-大-2-2-2

運用線條、形狀或色彩，進行創作

三、綜合活動

(一)作品欣賞與分享



美-中-3-2-1

欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容

(二)教學活動內容紀錄

學習指標

【阿虱的煩惱】

一、引起動機：

(一)說故事(棒偶)-阿虱的煩惱



語-中-1-5-2

理解故事的角色與情節

(二)故事回顧與討論

1.阿虱遇到了什麼煩惱?



語-大-2-2-3

在團體互動情境中參與討論

2.我們可以怎麼幫助他?



C21 畫一件衣服給阿虱

C11 用亮片做衣服

C20 用色紙剪愛心貼在卡片

C03 用益智區的教具做一台車

二、發展活動：

分組活動

(一)製作告白卡片(紙材、彩繪用具、色紙、剪刀、膠水、印章)

1. 介紹材料+說明



2. 幼兒操作



身-中-2-2-4

綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏
的精細動作

(二) 製作阿虱的衣服 (美勞區鬆散素材、白膠、棉花棒)

1. 介紹材料+說明



2. 幼兒操作



(三) 製作阿虱的交通工具 (益智區)

1. 介紹材料+說明



美-大-2-2-1

運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作

美-大-2-1-1

玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

2. 幼兒操作



三、綜合活動：

1. 欣賞作品並發表看法。



美-中-3-2-1

欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容

每週教學省思與策略

1. 「你是什麼魚」，讓孩子討論虱目魚的外觀，認識虱目魚的樣貌，進而透過虱目魚的料理，讓孩子與生活經驗做連結，再藉由一個簡單的釣魚遊戲，讓新生能對虱目魚有第一階段的認識，最後讓幼兒畫最喜歡的虱目魚料理，回顧課程。
2. 「阿虱的煩惱」，將虱目魚擬人化，用一段簡單的故事引導，讓幼兒動動腦，想辦法去幫助想要告白的阿虱，進入情境後的幼兒，也能透過老師的引導，說出自己的想法，分組操作的內容也成功引起他們的興趣，觀察孩子的操作狀況發現，在剪工、黏貼素材的手眼協調與細心，及組合教具的創意上，都有達到基本的成熟度，因此，下堂課程就能以此為起點，讓操作內容加深加廣一點。
3. 之後課程，希望藉由學習區讓幼兒有多一點的操作機會，以增進精細動作之能力，而主題課程會著重在故事編創，讓孩子練習說(編)故事。

教師：

主任：

校長：