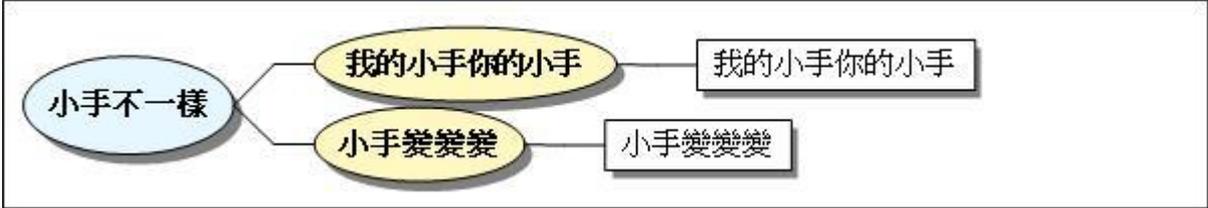


# 臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第一學期

## 第二週教學活動週誌

活動主題：我的學校	日期：9/5—9/10	紀錄者： 李佳玲
主題發展		
活動內容紀錄	觀察與省思紀錄	
<p>活動一大手小手蓋印畫</p> <p>1. 認識每個人手的不一樣</p> <p>2. 體驗美勞素材創作</p>	<p>• 觀察→</p> <p>早上操作教具時，有孩子說為什麼翔翔的手這麼大，於是孩子們花了一段時間，一個一個比比看誰的手比較大，誰的手比較小。在過程中，有人說：潔她就是矮矮的，所以她的手就小小的；羽他的手好大又肥肥的。</p> <p>• 省思與策略→</p> <p>孩子們透過手的比較，發現手的大小或許跟高矮胖瘦有關係，也有人說：我爸爸的手比我媽媽的大，進一步發現男生跟女生的手也不一樣。於是老師就引導孩子進行手蓋印畫的創作，在使用印泥時，有的孩子說，我的手感覺溼溼的，我不喜歡這種感覺，有的則是很享受創作的過程。</p> <p>在進行手小手蓋印畫時，可以分成 3-4 次完成，因為有的孩子想要蓋不一樣的顏色，但 2 隻手都已經蓋印了，無法蓋印多種顏色，這是下次進行此活動時，可以再修正的部分。</p>	
活動二	<p>• 觀察→</p> <p>進行地震演練時，孩子第一個反應是尖叫且慌亂的躲進桌子下，因為孩子們覺得這是一件好玩的事。</p>	

<p>地震來了</p> <p>1. 知道地震來如何保護自己</p> <p>2. 運用五官觀察並進行演練</p>	<p>• 省思與策略→</p> <p>觀察孩子在地震演練的過程後，與孩子討論你對地震有什麼感覺？你從電視或其他資訊得知地震過後，是什麼樣的情形？藉由討論，孩子知道地震演練是一件保護自己的事，有的孩子說：我回家也要跟爸爸媽媽說要怎麼躲，才是安全的。於是之後幾次練習，孩子覺得自己比之前進步了。演練後，有的孩子會跟其他孩子說：練習的時候，就是要安安靜靜得躲在裡面，這樣才不會被東西壓到。</p>
---	---

### 概念、活動之課程目標及學習指標一覽表

概念	活動	課程目標	學習指標	附註
我的小手 你的小手	我的小手 你的小手	情-2-1 合宜地表達自己的情緒	情-大-2-1-1 運用動作、表情、語言表達自己的情緒	
		語-2-3 敘說生活經驗	語-大-2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說	
		語-2-2 以口語參與互動	語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法	
小手變變變	小手變變變	美-3-2 欣賞藝術創作或展演活動，回應個人的看法	美-大-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，依個人偏好說明作品的內容與特色	
		美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美	美-中-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，覺察其中的差異	
		語-2-5 運用圖像符號	語-大-2-5-1 以圖像表達情緒與情感	

活動照片



看看我的手有多大



手印畫創作



作品:聽音樂的小手



作品:我的爸爸媽媽



校長來指導地震來了如何保護自己



之後我們再進行練習

這一次大家的姿勢有進步了



躲在裡面要安靜，等到地震結束

### 角落觀察紀錄

益智角



我們動動腦要組成一個學校的停車場

娃娃家



我們是廚房阿姨要煮點心給大家吃

教師：

園主任：

校長：