

臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第一學期

第三週教學活動週誌

活動主題：我愛學甲	日期：9/12—9/16	紀錄者：陳琴琪
主題發展	<pre> graph TD A[好朋友] --> B[好朋友在哪裡] B --> C[好朋友在哪裡] B --> D[我們一起玩] D --> E[一起來玩吧!] </pre>	
活動內容紀錄	觀察與省思紀錄	
<p>活動一</p> <p>認識我的好朋友</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察→ 已經開學至今來到了第三週，但觀察孩子對於每位好朋友都還未不熟悉名字，有時只有固定幾位小朋友一起玩樂，有一天，看見明翰與思好，才發現互相交集後，兩個原先不熟，也互相關心起來呢！ • 省思與策略→ 利用猜猜我是誰的繪本來引導孩子，讓孩子猜猜動物中這位好朋友像誰？讓孩子表演並猜猜看這是什麼動物，這時也請孩子試著說說自己的好朋友特徵，並讓小朋友們去猜猜會是誰？並說出名字。 聽完故事，也漸漸的認識了許多朋友，但這時來個互相點名遊戲，圍成一個圓圈，讓孩子玩點點名，在將球推到那個人的手上唷！孩子透過遊戲傳達，認識與了解朋友的涵義，孩子也會以自己的舊經驗延伸玩遊戲。 	
<p>活動二</p> <p>文旦寶寶 DIY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察→ 孩子看見企鵝班的創作，總是吸引著鯨魚班孩子的目光，看著孩子那目不轉睛的眼神，可看見孩子們多們可望，這時問了孩子，請問這禮拜四會有什麼節慶呢？孩子回答：「中秋節」。 	

• 省思與策略→

中秋節快到了，就來告訴孩子中秋節故事，老師提問：「中秋節裡有文旦，那文旦可以做什麼呢？」，昀潔說：「我媽媽會做帽子給我戴」；喬豐說：「可以做老鼠」，透過老師的提示並示範中，孩子利用自己的想像力製作出自己的文旦寶寶，部分孩子是需要引導製作的，透過這次的活動，也可以算是第一次的體驗活動唷！

概念	活動	課程目標	學習指標	附註
好朋友 在哪裡	好朋友 在哪裡	社-2-1 發展自我概念	社-大-2-1-3 適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標	
		社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則	社-中-2-3-1 理解自己和互動對象的關係，表現合宜的生活禮儀	
		語-2-2 以口語參與互動	語-中-2-2-1 合宜使用禮貌用語	
我們一 起玩	一起來 玩吧!	情-4-1 運用策略調節自己的情緒	情-大-4-1-1 運用等待或改變想法的策略調節自己的情緒	
		語-2-2 以口語參與互動	語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言	
		語-2-1 以肢體語言表達	語-中-2-1-1 運用肢體動作表達經驗或故事	

活動照片



(表演動物)猜猜我是誰？

正在尋找老師說的特徵，並尋找是誰



孩子都很認真地聽著規則



思考要推給哪個好朋友呢！



聽中秋節故事囉！



給幼兒一些創作的概念



有多樣素材可挑選創作



我的文旦寶寶完成囉！

角落觀察紀錄

工作角



我們繪畫在家過中秋節的情形

益智角



我們畫大大的月亮

教師：

園主任：

校長：