

臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第一學期

第八週教學活動週誌

活動主題：我愛學甲-量一量	日期：10/17—10/21	紀錄者：李佳玲
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【量一量】</p> <p>◎準備活動：</p> <p>之前逛校園的照片</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1. 一起回顧之前逛校園的照片，讓小朋友發表逛校園的心情</p> <p>2. 請問若小朋友受傷了，要從鯨魚班走到護士阿姨的保健室有多遠？</p> <p>二、發展活動：</p> <p>◎討論與發表：</p> <p>1. 學校裡有什麼地方？</p> <p>2. 從鯨魚班出發到保健室有多遠？</p> <p>3. 要如何知道距離有多遠？</p> <p>三、綜合活動-量一量</p> <p>1. 用小朋友身邊的物品測量。</p> <p>2. 實地測量距離並記錄。</p>		<p>認-大-1-1-6 以自己為定點，辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右的關係</p> <p>認-大-1-2-3 以符號記錄自然現象的訊息</p> <p>語-中-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明</p> <p>社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法</p>

(二) 教學活動內容紀錄	學習指標
<p>【我的身高尺-團體】</p> <p>◎準備活動：</p> <p>之前測量時所拍的照片</p> <p>一、引起動機：</p> <p> 測量完後，如何記錄距離？</p> <p>二、發展活動：</p> <p> (一) 討論與發表：</p> <p> 1.分享上次測量時，所量的日期。</p> <p> 2.討論可以用什麼東西來測量？</p> <p> 3.測量時，如何知道距離是多遠？</p> <p> (二) 我的身高尺</p> <p> 1.身高比一比。</p> <p> 2.示範如何畫出身高尺。</p> <p>三、綜合活動-我的身高尺</p> <p> 1.作品分享與介紹。</p> <p> 2.收拾整理。</p>	<p>認-大-1-1-6 以自己為定點，辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右的關係</p> <p>語-中-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明</p> <p>社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法</p> <p>美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作</p>

(三) 教學活動內容紀錄	學習指標
<p>【我的身高尺-個別】</p> <p>◎準備活動：</p> <p>之前畫身高尺的照片分享</p> <p>一、引起動機：</p> <p> 分享畫身高尺的照片</p> <p>二、發展活動：</p> <p> (一) 討論與發表：</p> <p> 1.要如何記錄距離？</p> <p> 2.如果只有一把尺，要如何每個人都可以測量到？</p> <p> (二) 再次討論身高尺</p> <p> 1.創作個別身高尺</p> <p> 2.找好朋友一起幫忙測量</p> <p>三、綜合活動-介紹我的身高尺</p> <p> 1.介紹身高尺</p> <p> 2.作品分享</p>	<p>認-大-1-2-3 以符號記錄自然現象的訊息</p> <p>語-中-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明</p> <p>社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法</p> <p>美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作</p>

每周教學省思與策略

測量的概念，班上的幼兒還不是很清楚，如要用什麼工具來測量？如何測量？一開始孩子們只想到測量就是要用尺，經由引導知道可以用教室的物品來量量看，所以先從椅子開始，我們就搬著椅子出去測量，也有的拿水壺，拿彩色筆，之後讓孩子觀察，我們測量的距離，需要多少椅子、彩色筆及水壺。之後，孩子想做一把尺，可以量身高的尺，從一把尺到自己畫出身高尺，把看到的實務畫出，放大並畫出符合自己的身高尺，老師看到孩子的合作，因為需要他人幫忙測量自己的身高，也增進了溝通能力。建議，可以再將活動延伸，讓孩子有多些機會測量不同距離的實務經驗。

活動照片



我們用椅子來測量



用彩色筆還有水壺測量



一起畫身高尺



我會幫小妹妹畫身高尺



量一量我的身高



示範如何量身高



創作：我的身高尺



創作：我的身高尺

學習區探索



我益智區搭城堡



我在益智區疊疊樂



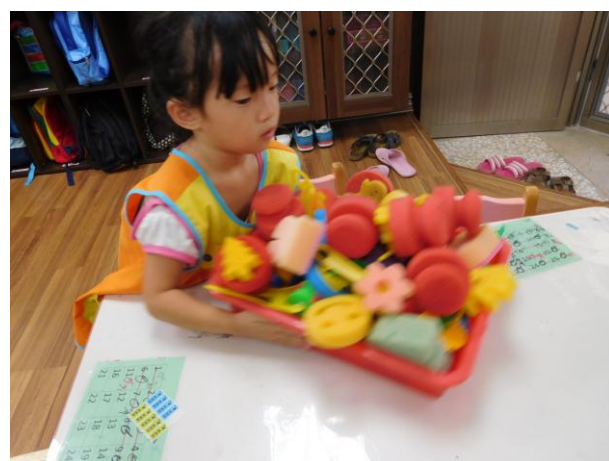
我們在益智區玩抽牌遊戲



我們在玩組合積木



車子造型配對



我在娃娃家煮食物

教師：

主任：

校長：