


臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第一學期

第十七週教學活動週誌

活動主題： 學甲的虱目魚-聖誕大歡樂	日期：12/19—12/23	紀錄者：陳琴琪
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【聖誕老婆婆出任務】</p> <p>◎準備活動：</p> <p>繪本(聖誕老婆婆出任務)</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1. 先翻翻日曆，你們覺得十二月是什麼節日呢？</p> <p>C25：萬聖節</p> <p>C06：不是啦！是聖誕節</p> <p>二、發展活動：</p> <p>◎繪本欣賞-〈聖誕老婆婆出任務〉</p> <p>1. 聖誕老婆婆遇到困難時誰來幫她呢？</p>  <p>C01：剛剛聖誕老婆婆有餅乾跟糖果給小狗、小貓們，所以它們都會一起來幫忙</p>		<p>語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節</p> <p>語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題</p>

2. 雪橇卡在雪堆裡那該怎麼辦呢？



C17：很多隻小狗
小貓可以幫忙用
的起來。

C28：一百隻小狗
小貓來幫忙。

三、綜合活動

1. 聖誕人偶製作



2. 收拾與整理

美-中-2-1-1

玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

美-大-2-1-1

玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

(二) 教學活動內容紀錄

學習指標

【聖誕藝術創意家】

◎準備活動：

1. 美勞工具：厚紙板. 皺紋紙. 衣架. 報紙. 金蔥條. 瓶蓋.

蛋糕盤. 色紙.... 等。

2. 相機

一、引起動機：

◎討論與發表：

1. 聖誕節會看到什麼？

2. 聖誕節可以怎麼布置?用什麼材料?

二、 發展活動：

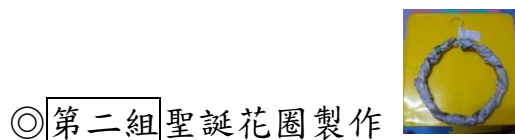
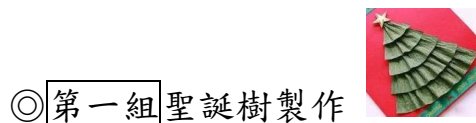
1. 介紹聖誕節布置的材料



2. 引導如何製作的方法



3. 分組活動



讓幼兒分組進行討論與製作,老師在一旁引導與協助

社-中-2-2-3

依據活動的程序與他人共同進行活動

社-大-2-2-3

考量自己與他人的能力和興趣,和他人分工合作

美-中-2-2-1

運用各種視覺藝術素材與工具,進行創作

美-大-2-2-1

運用各種視覺藝術素材與工具的特性,進行創作

三、綜合活動

1. 幼兒分享過程



2. 幼兒分享心得



C06：他黏起來皺皺的，而且不好黏。
C28：雙面膠撕不起來。

3. 分組拍照



語-中-2-2-2

以清晰的口語表達想法

語-大-2-2-2

針對談話內容表達疑問或看法

(三) 教學活動內容紀錄

學習指標

【聖誕大歡樂】

◎準備活動：

1. 闖關卡

2. 闖關物品

3. 闖關規劃區

一、引起動機：

1. 小朋友你有看到這張闖關卡嗎？我們一起來數數看有幾格呢？當你完成時，即可拿到精美小禮物唷！

二、發展活動：

1. 介紹活動關卡

2. 引導如何闖關的規則

◎第一關 拼拼樂



◎第二關 看看我



身-中-2-1-1

在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

身-大-2-1-1

在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

美-中-2-2-1

運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作

美-大-2-2-1

運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作

◎ 第三關 麋鹿棒



◎ 第四關 幸福照



◎ 第五關 四關過關即可兌換精美小禮物

讓幼兒開始進行活動，老師以及家長們可以在一旁引導
與協助指導活動

三、 綜合活動

1. 收拾與整理
2. 與小朋友們討論哪一個關卡是最困難的呢？或者哪一個關卡你最喜歡呢？為什麼？？

C04：拼圖好難，我找好久

C27：我喜歡跟媽咪拍照這一個

語-中-2-3-1

敘說時表達對某項經驗的觀點或感受

語-大-2-3-1

建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說

每周教學省思與策略

本週是聖誕節的氣氛，利用故事來敘述聖誕節如何讓孩子分工合作之外，也帶給孩子不一樣的聖誕闖關活動活動，同時家長的參與度也是關鍵，不僅可以帶給孩子不一樣的聖誕節體驗，屆時也讓孩子有最美好的回憶，在這一個禮拜學校也為孩子準備聖誕舞蹈表演，每一位孩子也賣力的演出自己最棒的一面，下週的課程也開始進行本主要的主题內容囉！

學習區探索



我們在玩魚兒阿魚兒遊戲



我在美勞角畫畫



我做了竹蜻蜓



我們會跟好朋友分享故事

教師：

主任：

校長：