

臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第一學期

第十九週教學活動週誌

活動主題：學甲的虱目魚-虱目魚娶親探討	日期：01/02—01/06	紀錄者：陳琴琪
(一) 教學活動內容紀錄	學習指標	
補 元 旦 彈 性 放 假 一 天		
(二) 教學活動內容紀錄	學習指標	
【老鼠娶親探討】 ◎準備活動： 老鼠娶親影片 一、引起動機： 還記得上週老師給你們聽了哪些故事呢？		

二、發展活動：

◎繪本欣賞-〈老鼠娶親〉

1. 老鼠娶親的故事裡有誰呢？



C16：有十隻老鼠
C06：風、雲、牆壁、太陽
C29：新郎、新娘

2. 故事裡面的有哪些景色呢？



C29：有丟花球
C01：熱鬧的場景

◎活動遊戲-我們會將花球保護好



三、綜合活動

1. 分享活動中的心情

2. 收拾與整理

語-中-1-5-2

理解故事的角色與情節

語-大-1-5-2

理解故事的角色、情節與主題

身-中-2-1-2

在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

身-大-2-1-2

在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

(三) 教學活動內容紀錄

學習指標

【故事名稱大競賽】

◎準備活動：

壁報紙、姓名貼、彩色筆

一、引起動機：

1. 昨天聽到了老鼠娶親的故事後，你們回家有動動腦嗎？到底故事中還會出現什麼呢？

二、發展活動：

◎討論與發表：

1. 我們聽完老鼠娶親的故事後，你覺得這個故事可以改編成那些故事呢？

C14：貓娶老鼠
C19：魚娶虱目魚
C06：虱目魚娶虱目魚
C11：章魚娶老鼠



2. 那我們都取了好多名子呢！那我們來挑選一個，看看哪一個故事名稱，是你們最喜歡的，並且貼上你的姓名貼。

語-中-2-3-2

說出簡單的因果關係

語-大-2-3-2

說出簡單的因果關係



語-中-1-4-2

知道能使用圖像記錄與說明

語-大-1-4-2

知道能使用圖像記錄與說明

三、 綜合活動

1. 我們來數一數，這大家最喜歡的故事名稱吧！



1.2.3.4.5...

C06：虱目魚娶虱目魚
最多人選呢！

認-中-1-1-2

運用點數蒐集生活環境中的
訊息

認-大-1-1-2

運用點數蒐集生活環境中的
訊息

2. 收拾與整理

3. 那們回家請小朋友想想看，你們自己喜歡的故事，那故事裡面會有那些景象，那明天來與小朋友們一起分享唷！

(四) 教學活動內容紀錄

學習指標

【故事改編製作立體虱目魚 1】

◎準備活動：

壁報紙、剪刀、筆

一、引起動機：

1. 回家有想一響故事你面會有那些場景呢？



C09：章魚
C04：虱目魚要有兩隻
C22：拋花球

語-中-2-2-2

以清晰的口語表達想法

語-大-2-2-4

使用簡單的比喻

二、發展活動：

1. 那現在是要先把他故事裡面的動物名稱先做出來，還是先把故事的場景先做出來呢？

C06：我們先將動物找出來，而且先把虱目魚畫出來呢！

2. 那虱目魚的身體是長什麼樣子？



魚的尾巴尖尖的、
身體長長的、
有點扁扁的



美-中-2-2-2

運用線條、形狀或色彩，進行創作

美-大-2-2-2

運用線條、形狀或色彩，進行創作

老師將小朋友描述的虱目魚畫出來，並問問孩子這樣是不是，還是我們哪裡要修改。

2. C04 虱目魚需要兩隻，那還少一隻，還有他的好朋友呢！



綜合活動

1. 討論與分享

C11：虱目魚要有眼睛和頭，我們可以把它畫上去嗎？



C28：她身體上面沒有穿漂亮的衣服

2. 收拾與整理

3. 有小朋友說到魚沒有穿衣服，那我們明天在來幫虱目魚穿上漂亮得衣服吧！

(五) 教學活動內容紀錄

學習指標

【故事改編製作立體虱目魚 2】

◎準備活動：

昨天所製作的虱目魚、美勞用具、氣球、棉花、報紙

一、引起動機：

1. 昨天我們做了什麼呢？那有小朋友說到魚沒有穿衣服，那我們在來幫虱目魚穿上漂亮得衣服吧！

二、發展活動：

1. 想把虱目魚穿上漂亮的衣服時，你想想需要那些材料呢？



美-中-2-1-1

玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

美-大-2-1-1

玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

2. 當你把虱目魚的身上穿上了這些美麗的衣服後，我們
要將它如何變成一條虱目魚呢？



C06：氣球吹得鼓鼓的
C19：報紙揉成球
C23：布可以塞進他的肚子



美-中-2-2-1

運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作

美-大-2-2-1

運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作

三、 綜合活動

1. 討論與分享

C23：我們沒有用到布，下一次我們可以試試看嗎？

2. 收拾與整理

每周教學省思與策略

首先先由廟宇連接到供品，但孩子對於供品卻沒有思考方向，有一天中午吃飯時，老師先播放故事給孩子聽，孩子卻一起與老師們討論起來，從中間起孩子你們會想要編故事嗎？屬於自己的故事書，並且可以把她演出來給大家看唷！不過故事

的場景以及內容都要自己去構思，這時孩子一起決定先把故事名稱取名下來，所以本週開始先以虱目魚娶新娘的故事為主軸出發點。

學習區探索



誰要買便當呢！



我們在畫畫



希望我的不會倒



我會安靜地看書

教師：

主任：

校長：