

臺南市學甲國小附設幼兒園 106 學年度第一學期

第九週教學活動週誌

活動主題：我是小風傳	日期：10/24—10/27	紀錄者：李文婷
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【虱目魚過萬聖】</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 孩子們你們知道 10/31 是什麼節嗎? 幼 27：萬聖節2. 萬聖節可以做什麼呢? 幼 23：可以去要糖果和搗蛋3. 觀看萬聖節由來影片4. 聽萬聖節歌曲 Trick or Treat  <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 你們想要怎麼裝扮或是做什麼事可以嚇跑人家 幼 22：做幽靈 幼 17：提南瓜燈 幼 15：畫巫婆2. 全班一起創作手掌幽靈蓋印3. 美勞創作一紙碗幽靈、釦子蜘蛛 		<p>社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法</p> <p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p> <p>社-小-1-6-3 參與節慶活動</p> <p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p> <p>社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法</p> <p>社-小-1-2-1 覺察他人的想法</p>



語-中-1-4-2

知道能使用圖像記錄與說明

美-小-3-2-1

欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容

美-大-3-2-1

欣賞視覺藝術創作，依個人偏好說明作品的內容與特色

語-小-1-1-2

理解團體互動中輪流說話的規則

三、綜合活動：

1. 說說看自己做了什麼恐怖的東西，要怎麼嚇跑人家

(二) 教學活動內容紀錄

學習指標

【魚的構造】

一、引起動機：

1. 孩子你們看這條魚身上有什麼呢？

幼 7：有眼睛

幼 25：有魚鰭

幼 26：有嘴巴

孩子們你們真仔細找出魚身上的構造



語-中-2-2-2

以清晰的口語表達想法

二、發展活動：

1. 魚身上有好多的魚鰭你們知道這些魚鰭叫什麼名字嗎？

2. 老師用自製教具介紹身體各部位的名稱和功用
有尾鰭、胸鰭、腹鰭、臀鰭、背鰭、魚鰓、魚鱗

3. 肢體遊戲—你說我比

老師說：腹鰭孩子摸肚子；老師說：臀鰭孩子扭屁股…以此類推



語-大-2-2-1

適當使用音量、聲調和肢體語言

社-小-1-6-1

嘗試參與各種活動

三、綜合活動：

1. 複習魚的身體部位名稱和功用。



每週教學省思與策略

大班幼兒已經具有仿寫的能力，幾位孩子表示要自己仿寫萬聖節的英文，老師便寫在紙上讓他們去仿寫。在做勞作時，小班的幼兒無法撕約2公分寬的長條狀，下次可能拿小張一點的紙讓他們撕，增加孩子成功的機會。

藉由肢體介紹魚的身體部位，發現幼兒很快就記得了，也可在學習區時間看到幼兒玩老師說的遊戲，透過遊戲的方式讓幼兒學習是個不錯的方法。

教師：

主任：

校長：