

臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第二學期

第 4 週教學活動週誌

活動主題：風想起-學甲的風目魚	日期：3/06—3/10	紀錄者：莊雅薰
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
【拔蘿蔔】		美-大-2-2-5
引起動機		
1. 扮演遊戲：拔蘿蔔。		運用動作、玩物或口語，
		進行扮演
老婆婆、小花貓、小花狗	小朋友一起來拔蘿蔔	美-大-2-2-6
發展活動		進行兩人以上的互動扮演
1. 發表討論上學期種蘿蔔的種植過程花絮。 2. 發表每天為蘿蔔澆水的心情。 3. 發表每天看蘿蔔長大的心得。		語-中-2-2-1
		合宜使用禮貌用語
大家舉手發表	任賢說出照顧蘿蔔的心得	語-中-2-2-2
4. 播放拔蘿蔔音樂，分組進行拔蘿蔔：3 人一組。		以清晰的口語表達想法



嘿呦..一起拔蘿蔔



站起來比較有力氣



我們一齊拔出蘿蔔了



這是我們一起拔的蘿蔔

身-中-1-2-1

覺察各種用具的安全操作
技能

語-大-2-1-1

運用肢體動作表達經驗或
故事

5. 大家一起觀察蘿蔔葉子、蘿蔔外觀大小。

綜合活動：

1. 繪畫創作：我來拔蘿蔔。
2. 作品發表與分享。



這是我拔的蘿蔔哦



我種的紅、白蘿蔔

(二) 教學活動內容紀錄

學習指標

【虱目魚漿+蘿蔔封-1】

引起動機

1. 展示押蘿蔔的各式模型。
2. 分享自己壓餅乾模型的經驗談。

語-中-2-3-1

敘說時表達對某項經驗的
觀點或感受

發展活動

1. 各組小朋友輪流來削蘿蔔。



思妤會削蘿蔔皮



妮妮小心握住白蘿蔔



齊齊是左撇子也會削皮



我會小心削蘿蔔皮

2. 分組切蘿蔔並用模型壓蘿蔔。



羽涵會用力切開葉子



兩人一起用力壓模型



我會用手壓模型到蘿蔔裡



嘿呦...用力壓

身-中-1-2-1
覺察各種用具的安全操作技能

身-大-2-2-1
敏捷使用各種素材或器材

身-中-1-2-1
覺察各種用具的安全操作技能

3. 成功將蘿蔔壓出可愛的形狀。



看...好多可愛的模型



這是我壓的魚. 鴨子. 蝴蝶

身-大-2-2-1

敏捷使用各種素材或器材

身-中-1-2-1

覺察各種用具的安全操作技能

3. 小朋友們將虱目魚魚漿押入白蘿蔔裡。



我會用湯匙挖魚漿



我的蘿蔔是小魚的形狀



魚漿有點黏我用湯匙幫忙



白蘿蔔+虱目魚魚漿

身-中-1-2-1

覺察各種用具的安全操作技能

4. 我會將紅白蘿蔔魚漿塊. 放入電鍋蒸。



我會用夾子夾蘿蔔



我會小心放入電鍋裡

5. 大家一起品嚐創意料理。



加入營養午餐裡



綜合活動：

發表品嚐後的心得與感想。

(三) 教學活動內容紀錄

學習指標

【虱目魚漿+蘿蔔封+紅蔥頭-2】

一、準備活動：

複習拔蘿蔔歌曲。

二、發展活動：

1. 帶孩子到小農場先觀察紅蔥頭葉子外型。
2. 再發表與討論如何採收紅蔥頭…。
3. 分組採收紅蔥頭。

語-中-2-2-1

合宜使用禮貌用語

語-中-2-2-2

以清晰的口語表達想法



我們一起拔紅蔥頭



這是我採收的紅蔥頭哦

4. 大家一起整理紅蔥頭—剪掉葉子和根、再剝除泥土與蔥外皮。

身-中-1-2-1
覺察各種用具的安全操作技能



我會拿剪刀剪掉葉子



我會小心剝紅蔥頭皮

5. 分組來切紅蔥頭。

身-大-1-2-1
覺察各種用具的安全操作技能



我會小心拿刀子切



切紅蔥頭時我聞到好香

6. 將壓好的造型白蘿蔔用湯匙填入虱目魚漿。



我會用湯匙挖虱目魚漿



我會用手拿好白蘿蔔

7. 將紅蔥頭加入蘿蔔虱目魚封湯頭裡。



我會把紅蔥頭加入



湯燙燙的我會小心

三、綜合活動：

1. 品嚐美味的蘿蔔封、並說出心裡的感觉。



好吃的蘿蔔封



我喜歡虱目魚魚漿香味

社-大-2-2-1

聆聽他人並正向回應

觀察與省思→

孩子拿造形模型一一把紅、白蘿蔔壓成可愛圖形，孩子都非常喜歡，小朋友也發現蘿蔔切太厚，無法壓入模型，太薄又容易斷掉。當成功壓出可愛圖案時，大家臉上都笑嘻嘻。

當蘿蔔煮熟後，孩子都說非常好吃，連平時不吃蘿蔔塊的熙熙都願意嘗試一塊，說中間包的魚漿非常好吃，還要再吃2塊呢！

孩子自己栽種自己動手採收，再加入在地漁產虱目魚，孩子用行動實踐綠色生活，支持低碳生活綠色飲食。

學 習 區

語 文 區



閱讀海洋與魚相關繪本

益 智 區



釣魚遊戲

美 勞 區



用黏土創作

語 文 區



海洋圖片配對遊戲

益 智 區



搭建燈塔守護魚塭

美 勞 區



完成好摸的虱目魚

班級導師：

園主任：

校（園）長：