




臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第二學期

第七週教學活動週誌

活動主題：虱想起一學甲虱目魚	日期：03/28—03/31	紀錄者：劉佳芬
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p data-bbox="124 501 395 539">【虱目魚水族箱】</p> <p data-bbox="108 600 357 638">一、引起動機：</p> <p data-bbox="148 696 507 831">回顧詢問孩子這張圖， 裡面是畫了什麼？</p>  <p data-bbox="108 981 357 1019">二、發展活動：</p> <p data-bbox="108 1077 959 1115">1. 既上次經幼兒票選出最高票的黏土，創作虱目魚。</p>  <p data-bbox="108 1485 1007 1574">2. 講解拿剪刀須注意安全事項，並請幼兒依序線條提示剪出即可。</p> 		<p data-bbox="1042 689 1457 853">社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人 想法</p> <p data-bbox="1042 943 1377 1048">社-大-2-2-1 聆聽他人並正向回應</p> <p data-bbox="1042 1261 1441 1429">美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩， 進行創作</p>

3. 討論發表詢問幼兒用什麼方法才能變出一個水族箱？



4. 討論詢問幼兒水族箱裡有水草及石頭，你會用什麼素材來創作呢！



5. 幼兒實際創作水族箱。



6. 幼兒會運用不同素材創作呈現。



美-大-2-1-1

玩索各種藝術媒介，發揮

想像並享受自我表現的樂

趣

7. 將做好的虱目魚黏貼上。



三、綜合活動：分享創作



(二) 教學活動內容紀錄

學習指標

【海洋虱目魚】

一、引起動機：

回顧虱目魚的家在哪兒生存是在？



二、發展活動：

語-中-2-2-3

在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話

1. 請幼兒分享虱目魚在海裡的家會是什麼？



2. 請孩子討論海裡到處都有珊瑚礁或海藻嗎？



3. 透過故事內容詢問幼兒為什麼需要人工魚礁？



語-大-2-2-3

在團體互動情境中參與討論

三、綜合活動：猜一猜海洋魚類遊戲



身-大-3-1-1

與他人合作展現各種創意
姿勢與動作的組合

每週教學省思與策略

從孩子分享虱目魚生存在哪兒，孩子會說：養在漁塭就會有飼料桶及水車，養在海洋就有海藻還有很多不同的魚群，從中分享得知孩子對於虱目魚養殖概念是非常清楚的。透過團體討論與發表中，不僅能激發幼兒的思考，也從這次活動中發現孩子在團體討論下有明顯進步。

學習區探索



語文區閱讀海洋書籍



美勞區摺紙魚類



益智區釣魚遊戲



美勞區捏製魚類 DIY

教師：

主任：

校長：