

臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第二學期

第 10 週教學活動週誌

活動主題：虱想起-學甲的虱目魚	日期：4/17-4/21	紀錄者：莊雅薰
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
【小小解說員】		
引起動機		
1. 全班前往追夢魚館參觀幼兒園作品展。		語-中-2-3-1
發展活動		
1. 討論到展覽場地時應注意的禮貌有…		敘說時表達對某項經驗的
2. 整隊出發前往展場。		觀點或感受
3. 請幼兒輪流出來介紹【虱想起作品展】入口意象。		語-中-2-2-1
		合宜使用禮貌用語
小嫻介紹這櫥窗他創作魚		
		
3. 請幼兒輪流出來介紹自己展出的作品名稱與創作理念。		



語-中-2-2-2

以清晰的口語表達想法

語-大-2-1-1

運用肢體動作表達經驗或故事

綜合活動：

幼童進行自由參觀作品展覽。



(二) 教學活動內容紀錄

學習指標

【肢體動作開發與創作】

引起動機

1. 欣賞海裡魚優游影片。
2. 欣賞動物們常見動作。

發展活動

1. 請幼兒聆聽音樂。
2. 聽音樂時心裡的感覺有：快樂、高音、低音、輕、重..



幼兒聆聽音樂



用肢體表現高音



用肢體表現低音



用肢體表現超低音

3. 聆聽一段音樂：想像自己是一條虱目魚優游於水中的感覺... 身體如何擺動啊。



虱目魚硬質期



虱目魚新鮮體型

美-中-2-2-4

以高低強弱快慢等音樂元素表達感受

美-大-2-2-3

運用哼唱、打擊樂器或身體動作進行創作

美-中-3-2-2

欣賞音樂創作，描述個人體驗到的特色



看…虱目魚的家-魚塭



虱虱用肢體打招呼問聲好

綜合活動：

1. 遊戲：虱目魚的好朋友。
2. 故事分享：小虱虱運動去。
3. 木魚敲敲樂

美-大-2-2-3
運用哼唱、打擊樂器或身體動作進行創作



我會敲木魚



我會念兒歌邊敲木魚



我會唱歌敲木魚



我最喜歡敲木魚

觀察與省思→

當孩子們介紹自己所做的作品時，臉上露出滿滿的笑容，大家爭先搶著到前面發表自己的作品呢！

透過音樂用肢體語言表現虱目魚，孩子非常喜歡肢體伸展活動，孩子喜歡做肢體個動作的創作。

學 習 區

語 文 區



個個專注可愛模樣

益 智 區



海洋拼拼樂

美 勞 區



大家快樂在美勞區創作

語 文 區



圖卡配對遊戲

益 智 區



我喜歡拼拼圖

美 勞 區



小偉專心創作



我愛閱讀翻翻書



池塘組裝+釣魚遊戲



快樂的創作魚隔熱墊

班級導師：

園主任：

校（園）長：