








臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第二學期

第十三週教學活動週誌

活動主題：虱想起一學甲虱目魚	日期：05/08—05/12	紀錄者：劉佳芬
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【海洋虱目魚】</p> <p>一、引起動機：</p> <p>回顧票選海報虱目魚排行第幾名？</p>  <p>二、發展活動：</p> <p>1. 請孩子數一數海洋生物裡誰是第一名？</p>     <p>2. 虱目魚在名次中，它的外觀哪一個部分比較吸引你？</p>  		<p>語-中-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則</p> <p>語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言</p>

3. 除了虱目魚還有哪些海洋生物你喜歡的，為什麼？



語-大-2-3-4

以不同的話語、語氣和聲調描述生活經驗中的對話

三、綜合活動：

1. 展示海洋生物圖卡



2. 創作-海洋生物創意畫



美-中-2-2-2

運用線條、形狀或色彩，

進行創作

3. 收拾與整理

4. 分享創作



(二) 教學活動內容紀錄

學習指標

【海洋的家】

一、引起動機：

回顧海洋生物創意畫

二、發展活動：

1. 延續討論虱目魚海洋生物。



2. 討論虱目魚海洋你會運用哪些素材創作！為什麼？



3. 分組進行製作-虱目魚海洋世界



社-中-2-2-1

表達自己並願意聆聽他人
想法

社-大-2-2-1

聆聽他人並正向回應

三、綜合活動

收拾與整理。

每週教學省思與策略

延續探討海洋虱目魚時，孩子會說出海洋生物種類的名稱，當發表談論到虱目魚，孩子都會很興奮的搶著分享虱目魚的樣貌，也會提說虱目魚在海洋生存中，呼吸是靠著嘴巴吐出來的泡泡。過程中多讓孩子發表自己的見解，不僅能提升孩子的自信心，同時也能培養孩子在團體中能輪流等待、發表意見。

學習區探索



魚的拼圖組合遊戲



欣賞海洋圖卡



閱讀主題書籍



創作海洋生物

教師：

主任：

校長：