

# 臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第二學期

## 第 14 週教學活動週誌

活動主題：風想起-學甲的風目魚		日期：5/15—5/19	紀錄者：莊雅薰
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標	
<p><b>引起動機</b></p> <p>學校旁的志佳園番茄園主人上週採收番茄請班上孩子品嚐。並邀請周一班上孩子前往採收番茄。</p> <p><b>發展活動</b></p> <p>1. 整隊出發</p>		<p>社-中-1-5-1 參與和探訪社區中的人事物</p> <p>社-中-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物</p> <p>認-中-1-2-1 觀察動植物的生長變化</p>	
 <p>2017.5.15</p>	 <p>2017.5.15</p>		
走到學校對面	進入學校旁的社區		
			
全班合照	與家長們師生合照		
<p>2. 大家聆聽採收番茄注意事項。</p> <p>3. 進行番茄園大冒險與探索。</p>			



聆聽叔叔介紹志佳園



準備進入溫室囉



熹熹認真專心採收



大家一起採收番茄

認-中-1-2-2  
觀察自然現象特徵的  
變化

**綜合活動**

1. 全班一起品嚐番茄。
2. 用黏土捏製番茄。



第一組孩子快樂創作



第二組孩子快樂創作



第三組孩子快樂創作



第四組孩子快樂創作

美-中-2-2-2  
運用線條、形狀或色  
彩，進行創作

學習指標

(二) 教學活動內容紀錄

引起動機

1. 延伸上回在蕭壟兒童美術館參觀時進行的影子遊戲。
2. 觀賞手影影片，讓孩子欣賞手影肢體藝術創作。



拿出不織布的虱目魚



觀賞手影影片

美-大-1-1-1

探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗

2. 帶孩子到戶外，觀察太陽下，有哪些影子？

發展活動

1. 請座號 1-15 位小朋友先用自己的肢體，擺出自己喜歡的動物或造型，請 16-30 號小朋友看地上的影子猜出是甚麼造型。
2. 請座號 16-30 位小朋友先用自己的肢體，擺出自己喜歡的動物或造型，請 1-15 號小朋友看地上的影子猜出是甚麼造型。

美-中-2-2-5

運用動作、玩物或口語，進行扮演



大家以肢體表現



影子像什麼動物啊



想一想...是甚麼動物



我像一條魚嗎像一條魚

社-中-1-2-1

覺察自己和他人有不同的  
想法、感受、需求

3. 請孩子發揮創意，用肢體動作，擺出虱目魚造型，找  
一找虱目魚影子在哪裡？



影子下的魚



這樣像一條魚嗎



合作的魚



手影下的魚

美-大-2-2-6

進行兩人以上的互動扮演

綜合活動：

1. 大家發表看到影子下的圖像感覺有……。
2. 選出自己最喜歡的影子造型。



雙人合作手影造型



畫出影子下的造型



藍天下的虱目魚



發揮創意造型趣

社-中-2-2-1

表達自己並願意聆聽他人  
想法

觀察與省思→

孩子對於上次校外教學參觀的蕭壟兒童美術館非常感興趣，尤其是螃蟹老師帶領的影子圖像-虱目魚，孩子第一次在太陽光底下，找尋虱目魚的影子。原來影子下的虱目魚是這麼有創意。

光與影是個多麼有趣的創意體驗，於是老師先收集手影下的影片欣賞，讓孩子對於光與影的變化更加有概念，也擴展孩子的想像力與創造力。

學 習 區

扮 演 區



益 智 區



美 勞 區



學習區幼兒插名牌

學習區幼兒插名牌

學習區幼兒插名牌

扮 演 區



益 智 區



美 勞 區



風目魚創意料理



拼圖樂+釣魚樂



美勞操作區



班級導師：

園主任：

校（園）長：