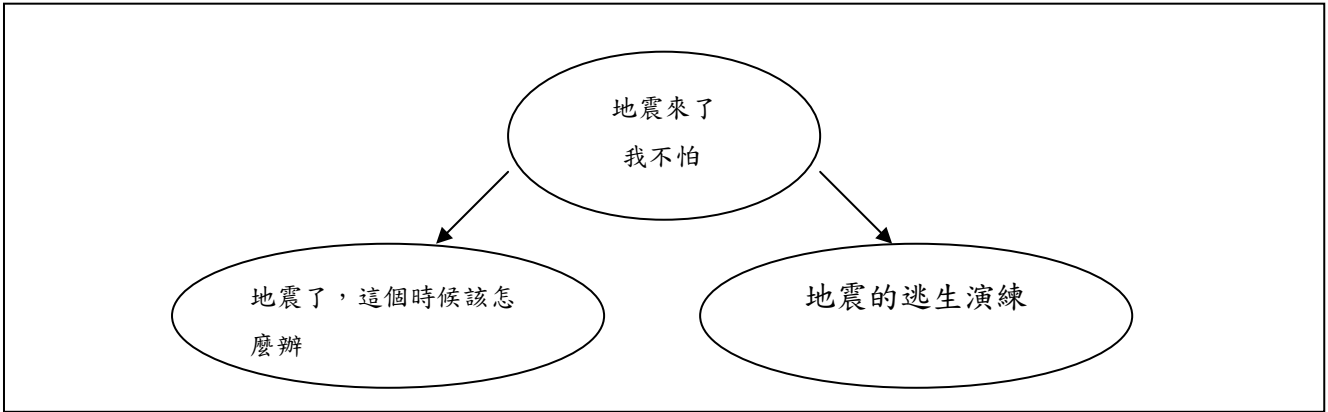


一年級「地震來了我不怕」防災教育模組

一、設計理念與構想：介紹地震的相關概念，指導學生認識地震發生時可能帶來的災害，讓學生知道如何保護自身的安全，再配合學校「地震防災演練」，加強防災素養。

二、教學模組架構圖(至少兩個單元)



三、教學活動設計

| | | | |
|--------|--|------|-------------|
| 教學領域 | 生活 綜合活動 | 年級 | 一年級 |
| 設計者 | 一年級教師群 | 教學時間 | 2 節，共 80 分鐘 |
| 教學分析 | 學會防震要領，保護自己。 | | |
| 學生背景知識 | 1. 曾經經歷地震的經驗。 2. 由電視及其他媒體的報導得知訊息。 | | |
| 單元目標 | 1. 了解地震時應採取的步驟 2. 實際防震操作演練 | | |
| 能力指標 | 3-1-1 能在日常生活中養成災害預防的積極態度 3-1-4 能主動積極配合政府和學校的防災宣導。 4-1-3 能具有災害應變並處理危險和緊急狀況的能力。 4-1-5 能在災害發生前確實配合做到防災演練之工作。 | | |
| 防災素養指標 | A1 能明白災害的意義。 A3 能知道災害對人類所造成的傷害。 A5 能了解災害預防與個人安全之間的關係。 A6 能知道災害發生時的逃生方式。 A10 能了解維持生命是最重要的。 A11 能知道做好防範災害的工作是必要的。 A15 能參與防災、減災相關的演練行動。 | | |

| | | | | | |
|------|--------------|------|----------|----------|----------|
| 單元一 | 地震了，這個時候該怎麼辦 | | | | |
| 能力指標 | 防災素 養指標 | 教學活動 | 教學 資源 | 時間 分配 | 評量 方式 |

| | | | | | |
|----------------|-----------------------|--|------------|----------------|--------------------------|
| 3-1-1 | A1 A3 A5 A10 | 壹、準備活動 1、播放地震相關影片 2、教師提問： (1)在影片中你看到什麼？ (2)你知道什麼是地震嗎？ (3)你有經歷過地震嗎？你當時的 感覺和反應是什麼呢？ | 地震影片 資料 | 10分 10分 | 能專心聽講 能專心聽講 發表 |
| 4-1-3 4-1-5 | A6 A11 | 貳、發展活動 1.教師講述繪本「地震了，這個 時候該怎麼辦」 2.引導孩子發表地震時應如何應 變。 ～第一節結束～ | 繪本 | 10分 10分 | 能專心聽講 發表 能參與討論 |

| 單元二 | 地震的逃生演練 | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|---|-----------|------|---------------------------|
| 能力指標 | 防災素養指標 | 教學活動 | 教學資源 | 時間分配 | 評量方式 |
| 3-1-1 3-1-4 4-1-3 4-1-5 | A3 A5 A6 A10 A15 | <p>參、實際演練</p> <p>◎地震發生：</p> <p>第一階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保護頭部及身體，避難掩護的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 2. 落實「蹲下、掩護、穩住」3個要領。 3. 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳。 4. 室外：應立即蹲下，用手肘或書本等物品保護頭部，並避開可能的掉落物。 5. 任課老師應要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。 <p>◎地震稍歇：</p> | 校園逃生避難路線圖 | 15分 | 能專心聽講 能確實做出避難掩護的動作 |
| 3-1-1 3-1-4 4-1-3 4-1-5 | A5 A6 A15 | <p>第二階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。 2. 不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散地點集合。 (103年修正：離開場所時再予以關閉電源) 3. 身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 4. 以班級為單位在指定位置集合。(集合地點在空曠場所，不需再用物品護頭) 5. 任課老師確實清點人數，並完成安全回報。 | | | 15分 |
| | A1 A10 A11 A15 A10 | <p>肆、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生發表逃生演練的感想 2. 教師綜合說明。 <p>伍、延伸活動</p> <p>將課堂上所學知識說給家人聽。</p> <p style="text-align: center;">～第二節結束～</p> | | 10分 | |

※相關網路資源：防災e學院

※參考資料：

1. 苗栗縣南庄國小低年級地震防災教學模組
2. 嘉義市興安國小建立在地化防災教學模組
3. 臺南市河東國小防災教育網

※試教成果



說明：向學生介紹繪本「地震了，這個時候該怎麼辦」



說明：引起動機，撥放地震短片



說明：練習以跪坐姿勢躲在桌子下面



說明：一群可愛的小紅帽乖乖坐在草地上等演習結束



說明：保護頭部及身體，避難掩護的「蹲下、掩護、穩住」3個要領。



說明：以防災頭套保護頭部，不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散地點集合。

※試教心得與回饋

一、試教心得：

1. 學生已經都學會如何保護頭部及身體，並選擇適當的避難掩護地點，如：桌子下。
2. 落實「蹲下、掩護、穩住」3個要領。
3. 室內：躲在桌下時，會以雙手緊握住桌腳，避開可能的掉落物。
4. 會以防災頭套保護頭部。
5. 學生能迅速離開教室，走路時不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散地點集合。
6. 離開場所時會關閉電源開關。
7. 身障學生由助理人員協助避難疏散。

二、回饋：

1. 以後如果發生地震時，我會找安全的地方掩護。
2. 我學會了當地震發生時，我會蹲下、掩護、穩住。
3. 以後發生地震時，我不會再緊張，我會趕快躲好。
4. 我會記得關電。
5. 我會回家講給家人聽，說說今天如何防震。
6. 我會教家人找安全的地方掩護，保護頭。
7. 有防災的意識，知道不可以小看地震帶來的災害。