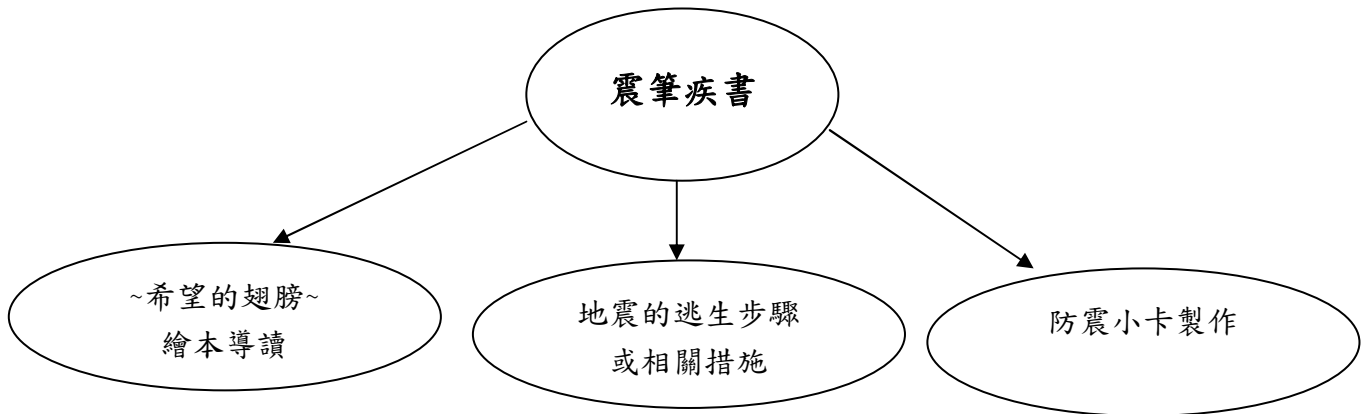


五年級「『震』筆疾書」防災教育模組

一、設計理念與構想：了解地震的可怕及其造成的災害，且能於地震來臨時採取相關避難措施與保護方法。

二、教學模組架構圖



三、教學活動設計

教學領域	健康與體育 綜合活動	年級	五年級
設計者	陳嘉琪、陳甫昱	教學時間	4節，共160分鐘
教學分析	了解地震的可怕，並學會在地震來臨時採取相關正確措施。		
學生背景知識	<ol style="list-style-type: none"> 曾經經歷地震的經驗。 由電視及其他媒體的報導得知訊息。 課堂上所學的常識。 參與地震防災的演練。 		
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 「希望的翅膀」繪本導讀 討論地震來臨時應採取的步驟或措施 防震小卡製作 		
能力指標	健康與體育 5-2-3-9 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 5-2-2-9 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-1-8 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 綜合活動 2-3-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。		
防災素養指標	C4 能了解災害對於人類生命、生活環境所造成的影響。 C5 能列舉災害預防的準備工作。 C6 能區別各項災害的防範措施。 C7 具備災害發生時的安全求生知識。 C8 能列舉災害發生尋求協助的管道。 C9 能察(警)覺所處生活環境的潛在危險或不安全之處。		

	<p>C10 能知道做好防災工作能減少災害所造成的損失與傷亡。</p> <p>C11 能明白避免災害是尊重他人和自身的生命意義。</p> <p>C12 能體認自己有責任協助作好部分的防災工作。</p> <p>C14 能在災害發生時(後)，能關懷、照料同伴及家人。</p> <p>C15 能在災害發生時(後)，運用適當的途徑(如 1991 留言平台等)告知家人近況。</p>
--	--

單元一		「希望的翅膀」繪本導讀					
能力指標	防災素養指標	教學活動	教學資源	時間分配	評量方式		
5-2-2-9	C4	<p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備繪本ppt。</p> <p>2. 引起動機：教師提問「你還記得今年206的美濃大地震嗎？」(學生自由回答)</p> <p>貳、發展活動</p> <p>教師揭示有關921大地震的繪本~「希望的翅膀」~</p> <p>故事講述921大地震時發生的過程及災後重建的心路歷程。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 透過繪本，引導孩子說出曾經經歷過的地震經驗。</p> <p>2. 教師綜合說明。</p> <p>~第一節結束~</p>	繪本	5分	能專心聽講		
5-2-1-8	C9			25分		分享	
	C10 C11			5分		分享	
單元二		地震的逃生步驟或相關措施					
能力指標	防災素養指標	教學活動	教學資源	時間分配	評量方式		
5-2-3-9	C5 C6 C7 C8 C15	<p>壹、準備活動</p> <p>教師準備地震相關影片。</p> <p>引起動機：教師詢問學生是否知道地震會造成哪些災害。(學生自由回答)</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師播放地震災害影片，請學童發表觀後感想。</p> <p>2. 教師引導學生知道地震發生時的逃生方式及如何保護自身的安全。</p> <p>3. 小組討論地震發生時應採取的緊急措施及保護方法，並分享之。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>教師統整地震防災基本知識~</p> <p>◎地震逃生的步驟：</p> <p>①躲(蹲)：躲在堅固的桌子家具下，避開窗戶，懸掛物品、鏡子或高大</p>	地震影片 DVD 播放器	5分	能專心觀賞		
4-3-2-9				8分		5分	分享
				17分		5分	能專心聽講

		家具。 ②抓：抓住桌角。 ③蓋：以手臂抱住頭部(逃生時)。 逃：聽從家人或老師指示的逃生路線。 ◎教師講述學校逃生避難要點，指導學生認識校園的逃生避難路線。 ～第二節結束～	校園逃生避難路線圖		能說出緊急逃生路線
單元三	防震小卡製作				
能力指標	防災素養指標	教學活動	教學資源	時間分配	評量方式
2-3-3-3	C12 C14	壹、準備活動 學生準備圖畫紙和彩色筆用具。 貳、發展活動 學生依據上一節討論活動製作防震小卡(逃生守則、避難措施…等) 參、綜合活動 學生分享創作小卡內容。 ～第三、四節結束～	畫圖用具	60分 20分	能專心製作 分享

※相關網路資源：防災教育@數位平台、教育部防災教育數位平台、臺灣抗震網

※參考資料：希望的翅膀繪本

※試教成果



聆聽與觀看「希望的翅膀」繪本



老師解說繪本的內容及背景



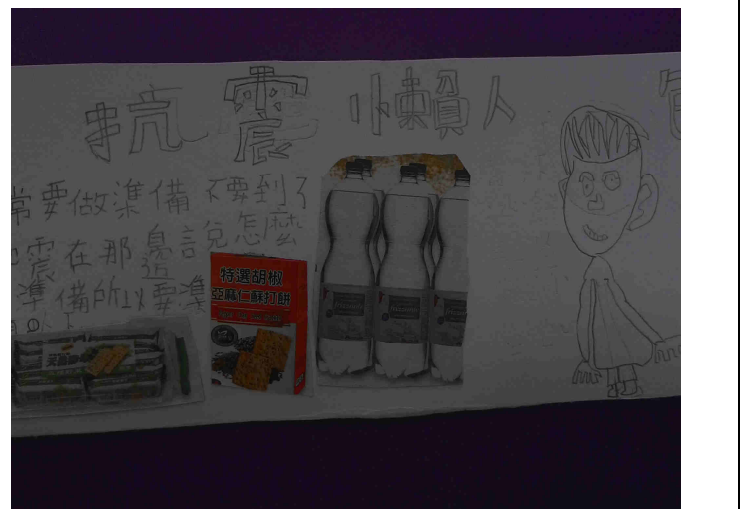
討論防災所需用品



學生上台發表



老師講解地震時所應注意的事項



防震小卡(學生作品)

※ 試教心得與回饋

教師試教心得：

第一次那麼有系統的教授「防震教育」，經驗十分難得。學生對於今年 206 地震記憶深刻，再經由繪本—希望的翅膀的教學，讓學生了解到地震所造成的災情，災後重建及心情調適是相當重要的。原本以為學生對於故事的隱喻會有不瞭解的地方，但學生的回饋相當不錯。

防災包的準備及防震該做什麼？主要是釐清學生對於所需物品及地震時，該怎麼保護自己來做解說。討論期間學生的理由相當多，當他們上台發表所需物品時的態度及解說，相信他們有各自所需的理由。

小卡的製作則是讓學生經過這幾節的教授，由他們設計屬於自己的防震小卡。

學生回饋

防災包及防震所需

紹庭：課堂上老師請我們討論防災包中需要放什麼東西？經過各組討論後，每組上台報告他們討論所需要放的東西，讓我學到防災包中需要放哪些東西。

睿甫：知道防災包的用處，可以讓我們在地震後，可以暫時維持自己的生命。

葦弦：印象最深刻的東西是礦泉水跟乾糧，乾糧的功能是可以把肚子填飽；礦泉水的功能是可以止口渴。

惠如：防災包有許多物品一定要攜帶：例如醫藥箱、收音機、乾電池、水等等，所以要逃難的時候，一定記得要帶防災救難包。

恩綺：讓我學到了地震是天災，是無法避免的。所以做好防災演練，可見是多麼的重要。

希望的翅膀

伯威：地震時，主角被困住，而他的媽媽跟妹妹在他的旁邊。他用自己最後的力氣去呼救，可見天災是一件多麼恐怖的事阿！

姿嫻：這是一則感傷的故事，希望以後不要再發生這種事了阿！

芷庭：讀完這本書後，我心中有一種無法言語的感覺。作者希望他有一雙翅膀，到最後她真的有雙翅膀飛到天空去了。由於讀了這本書後，我便想到想好好做防災演練，讓這種事不再發生。

防震小卡：

盛瑞：可以提醒自己地震時該怎麼作。

玄奇：將老師所提醒的事情，把它用自己的方式畫下來。