

台南縣學甲鎮公立學甲幼稚園

申請改善教學環境設備補助計畫書

壹、背景介紹

一、幼稚園簡介

(一) 幼稚園背景簡介

本園之設立，係依據台灣省政府教育廳，城鄉發展—鄉鄉有圖書館、鄉鄉有幼稚園之劃時代教育均衡政策，及台南縣政府規劃與鼓勵下，於民國七十四年九月起試辦。七十五年元月，教育廳為落實自立幼稚園健全發展，調訓校長及幼稚園老師。並獲教育廳專款補助一百萬元，用予充實附設自立幼稚園開辦經費，於是學校利用空餘教室加以修繕、裝潢、開闢活動場地、增購教學設備、遊樂運動器具、健康衛生設備等…，於民國七十五年三月依日正式設立——學甲國民小學附設自立幼稚園。民國七十八年八月台南縣政府為落實國民義務教育往下紮根，將幼教老師正式納入學校員額編制，並更改學甲國小自立幼稚園為「學甲國民小學附設幼稚園」。

1. 園史沿革：

- (1) 民國七十四年九月起試辦。
- (2) 民國七十五年元月，教育廳為落實自立幼稚園健全發展，調訓校長及幼稚園老師。
- (3) 民國七十五年三月依日正式設立——學甲國民小學附設自立幼稚園。
- (4) 民國七十五年五月二十日，立案完成。
- (5) 民國七十八年八月，改為「學甲國民小學附設幼稚園」。

2. 地理位置

(1) 行政區域

就行政區域劃分，學甲國小隸屬於學甲鎮。學甲鎮轄學甲、中洲、宅子港、學甲寮、溪洲子寮等五聚落。今年行政區域由26里整併為13里、330鄰、8808戶，人口數約三萬人。其中以學甲國小及東陽國小為學甲鎮內主要就讀學區，其他相鄰則有中洲國小、宅港國小、頂洲國小等五所國小分立。

(2) 交通

學甲鎮鄰近佳里及麻豆鎮，與鄰近鄉鎮的主要聯絡道路為縣道174（即中山路），並與濱海台17線相接，串聯嘉義布袋、台南七股、安平等濱海觀光景點，由於觀光交通便利，吸引大量的人潮。



學甲國小基地位置圖

(3) 自然環境調查分析

學甲鎮位於東經極東一二〇度十三分廿一秒，極西一二〇度七分卅二秒，北緯極南二三度十二分二六秒，極北二三度十八分九秒。亦即台南縣之西北部，東鄰下營鄉，東北與鹽水鎮連接，南連佳里鎮，東南與麻豆鎮相接，西南隔將軍溪毗鄰將軍鄉，西接北門鄉，北以八掌溪與嘉義縣義竹鄉為界，東西長為九、三八一七公里，南北寬為八、七一九〇公里，全鎮面積五三、九〇四九平方公里。轄內地勢概屬平野，但因靠近沿海地帶，地質鹽分濃厚，且有八掌溪、急水溪、將軍溪等三河流貫通，及位處於嘉南大圳下游，排水機能不暢，時遭洪水之患。去年莫拉克颱風來襲，本校淹大水，災情慘重。

(4) 學校特色活動

建構學校本位課程，妥善運用組織功能，發揮教職員工專長和興趣，安排適當的工作，使其勝任愉快，自我實現，自我超越，發展學校特色，經營永續且具競爭力的學校。

- A. 校園整體規劃，做好綠美化工作，發揮境教潛移默化的功能，建構孩子的築夢園。
- B. 涵養人文與藝術情懷，活出美麗快樂的金色童年。



C. 從鄉土出發，建構學校本位課程「我愛學甲」課程設計以學生為主體，生活經驗為中心，從鄉土地理環境、人文特色、古蹟建築、地方小吃出發，建構學校本位課程，培養學生熱愛鄉土情懷，是目前教育發展的主軸。

(二) 目前園舍場地使用情形說明

1. 檢附(1)全校平面配置圖、(2)建築物使用執照、(3)建築物防火避難設施與設備安全檢查申報結果通知書。
2. 校舍概況

現有校舍統計表			
名稱	教室數量	名稱	教室數量
班級教室	2 間	活動室／寢室	1 間
室內遊戲室	1 間	廁所	1 間

3. 園內設備

(1)教學資源：

每一活動室內有電視、DVD放映機、桌上型電腦、電子白板、印表機。

(2)戶外設施：

森林小屋一座、鞦韆一座、南瓜滑梯船一座、木製攀岩板一座、溜滑梯一座、搖搖樂四座、雙人漫步機一座、三人扭腰器一座。

(三) 招生概況

學年度/招生概況	95	96	97	98	99
實際班級數(班)	2	2	2	2	2
實際招生數(人)	45	48(上學期) 52(下學期)	58(上學期) 60(下學期)	42(上學期) 50(下學期)	46(上學期)

二、過去受本部教學及環境設施設備補助之經費、項目、時間及文號

日期	核定文號	核定項目	核定經費(元)
980525	府教特字第 09801227061 號	戶外遊戲設施(含地墊)、廁所改善	98 萬元
980831	府教特字第 0980201554 號	學生桌(16張)、學生椅子(60張)、書包櫃(4座)、鞋櫃(2座)、矮置物櫃(1座)、活動矮櫃附輪(4座)、烤漆白板(4組)、室外公佈欄(2座)、教室內公佈欄(2座)、軌道修飾層板架及五金零件(2式)、高置物櫃(4組)、液晶電視(2台)、DVD播放器(2台)、筆記型電腦(1台)	40 萬元

貳、計畫目的

一、申請改善教學及環境設備緣由

(一) 建構學甲孩童的築夢園

本校學甲國小地處學甲鎮秀昌里社區，是一所質樸典雅、溫暖、富有人情味的好處所。亦是平時社區居民運動、休閒、遊憩的生活空間，也是社區居民終身學習、快樂進修的精神文化堡壘。目前班級數，小學部十七班、特教班三班、幼稚班二班。

經過百週年校慶，校友及鄉親家長的熱情贊助、慷慨解囊，捐資設置校史室，讓歷史得以延續，繼往開來，承先啟後：興建慈母亭、思源亭及公共藝術：勇敢的樹、追夢魚、聚沙成塔、飛翔、童話、教學平臺、花棚。大智樓前庭的整建，讓校園風貌煥然一新，繁花似錦，綠草如茵，蝶舞翩翩、鳥啼蟲鳴，優美如詩如畫的景觀，宛如學甲的大花園。學甲師生營造了社區居民休閒的綠色空間，創造了孩子築夢、探索、感動與學習成長的新樂園。

(二) 勾勒人文與藝術的學甲

藝術的學習是一種人生的體驗和生活態度的培養，能開發孩子的感受力，培養欣賞力，在生活中發現藝術的美，我們盼望孩子能為一首曲子而愉悅激盪，為一場表演、一件藝術作品而動容，發揮藝術陶冶的作用，把生活帶進藝術，把藝術融入生活，讓人文與藝術的種子深耕學甲校園，美化孩子們的心靈，豐富生活內涵。

(三) 親師合作～許孩子美好的未來

教育要能成功，必須透過親師生共同合作與努力。家長會的支持與社區家長鄉親們的熱情參與，始終是學校發展背後的最大動力與後盾，這幾年來家長會在歷任會長的熱情領導及關心校務的發展下，家長會與學校互動密切頻繁，建立濃厚的情感，為家庭與學校搭起溝通的橋樑。發揮了「幼吾幼以及人之幼」的慈悲情懷，各位鄉親父老都是學甲師生生命中的貴人，大家在愛的路上同修共渡，許孩子一個美好的未來。

(四) 學校經營的基本理念

1. 關愛學生：營造溫馨校園，快樂學習與成長

教育是百年樹人的大業，也是社會發展的動力。學校主體是學生，每個孩子都是獨一無二的寶貝，每所學校都是孩子快樂學習、健康成長的樂園。

- a. 行政措施以教育學生為目的，一切都為學生著想。
- b. 實施全人教育，提供多元、活潑、創新教學方式，啟發學生潛能。
- c. 營造安全、無障礙的友善校園環境，讓孩子快樂學習、健康成長。
- d. 校園公園化、藝術化、教育化，發揮境教潛移默化之功能。
- e. 規劃校園學習步道，激發學生創造力思考。
- f. 實施多元評量，適應個別差異，提供學生成就經驗。

2. 照顧同仁：激發草根活力，締造學校新形象

鼓勵同仁積極充實專業知能，建構學校成為學習型組織。掌握教育改革的動向與發展脈絡，展現專業領導，兼顧學校效能與滿足教師需求，提供實質的協助，發揮教師專長，提高教學品質，達成學校卓越精緻的教育目標。

- a. 高關懷、高倡導，實施人性化領導，激勵教職員工士氣，促進校園和諧。
- b. 擴大民主化的參與，凝聚共識，提升組織卓越績效。
- c. 強化教師專業能力，鼓勵教師成長，樹立教師專業形象。
- d. 暢達溝通管道，建立無礙的對話機制，內化生命共同體情懷。
- e. 充分發揮師資興趣與專長，鼓勵自我實現與超越，宏大教學效能。
- f. 增購電腦設備，提升資訊能力，達到行政電腦化目標，提高行政效率。
- g. 校長「以校為家」，力行有效領導，強調服務的行政；師生「以校為榮」，切實分層負責，分工合作，建立「健康、愉快、理想」的工作環境。

3. 敦睦社區：開放資源共享，強化聯繫與發展

投資教育，才能開創無窮的創造力，拓展視野，提升國家競爭力。優秀是教出來的，教育要能成功，必須親師生共同合作與努力才能達成。家長會的支持與社區家長鄉親們熱情的參與，始終是學校發展背後的最大動力與後盾。

- a. 健全家長會組織，鼓勵家長積極參與校務，發揮協助推展校務之功能。
- b. 加強公共關係，與社區建立良好的情誼，取得社區民眾的了解和支持。
- c. 鼓勵家長及社區人士參與學校決策與經營。
- d. 開辦成人電腦班，擴大資訊教育成效。
- e. 舉辦成人識字班，消除文盲，提升社區居民素質。
- f. 辦理親子共學英語班，提升親子英語能力，拓展國際與文化視野。
- g. 每年擴大辦理社區聯合運動會，鼓勵積極參與，凝聚社區情感。
- h. 聘請專家學者舉辦親職教育講座暨親師懇談，溝通家長合宜教養價值觀
- i. 規劃親師生藝文研習活動，提升生活美感，增進人文素養。
- j. 善用社區人力與文化資源，激發社區活力，建立良性互動綿密的關係。
- k. 規劃社區環保研習活動，建立社區環保意識，推動社區環保工作。
- l. 鼓勵校友及熱心人士捐資興學，充實教學設備，改善教學環境。

二、擬改善之設施設備現況概述



↑購置及使用時間：民國 86 年 1 月-迄今

遊戲場外圍的中空白鐵水溝蓋建置已十年以上，水溝蓋多嚴重扭曲、變形，又其旁之水泥地有銷損剝落的痕跡，以致水溝蓋與未能緊密鑲嵌，有 6 公分以上的縫隙，幼兒於遊戲場奔跑、嬉戲時，極易被絆倒及發生碰撞，安全性堪慮，亟需儘速改善。



↑購置及使用日期：民國 86 年 1 月-迄今

二樓活動室及幼教資源中心由於地理環境因素，易引來鳥類、蝙蝠及昆蟲築巢，窗簾上經常沾染動物的糞便，加上該批窗簾已使用十年以上，窗簾布多呈現斑黃、藏污納垢，影響環境衛生甚鉅，亟需儘速改善。



↑購置及使用日期：民國 86 年 1 月-迄今

近年來，夏季高溫屢創新高。幼稚園建築物頂樓未有隔熱裝置，日照直射，室內溫度多高達三十幾度，未符合幼稚園設備標準規定之室內溫度(20-25 度)，幼兒於二樓活動室活動或睡眠時，經常反映身體悶熱、汗流浹背，間接影響學習及衛生環境品質。電器用品的使用率相對頻繁，損耗率亦高，亦未能契合政府推行之節能減碳的目標，亟需儘速改善。



↑購置及使用時間：民國 98 年 8 月-迄今

教室木質地板於去年(2009 年)八八風災過後由台積電協助建置，但歷經一年後，地板色澤脫落、彎曲變形甚為嚴重，加上當時施作趕工，非學校所能掌控及驗收，木頭地板與教室牆壁間有 2 公分以上的縫隙，造成縫隙中躲藏小蟲、螞蟻築巢、及藏污納垢等現象，影響幼童健康及生活環境品質甚鉅，亟需儘速改善。



↑購置及使用日期：民國 98 年 9 月-迄今

學校每逢大水必淹，為防範水患特建置防水閘門，然防水閘門採固定式置於教室出入口，幼童出入時經常發生碰撞，造成傷害，影響幼童的學習環境品質，權宜防範水患及幼兒活動安全性，此部分亟需儘速改善。



↑購置及使用日期：民國 86 年 1 月-迄今

本園建築座北朝南，幼童午休位於二樓活動室，時序入冬，強風冷冽直擊，幼童午睡需上下樓或下課時間需如廁時，經常飽受寒風刺骨，孩子們一把鼻涕，家長們多次反應請求校方改善，卻因暫無經費遲未有果，導致對本校幼童保健工作及幼稚園的重視程度產生質疑，此部分亟需儘速改善。

三、申購或修繕設施設備之項目及其用途

(一)新申購之設施設備：

設置地點	項目	用途
班級教室	實物投影機	充實教學設備
	擴音機	
	DV 攝影機	
	數位相機	
班級教室	科學實驗組	充實自然科學類教學設備
	人體圍裙	
	人體模型組(大)	
	超大牙齒模型	
	人體維奇拼圖	
	安迪人體科學教具	
	科學寶盒	
	氣象紀錄板	
	容量測量組	
	磁性教學組	
	觀察大師教具	
	五種感官教具	
	寢室	

(二)修繕之設施設備：

設置地點	項目	用途
戶外遊戲場	水溝整修工程	環境改善
班級教室	防漏隔熱鐵皮屋頂	環境改善
	實木地板	環境改善
	防撞條	園所安全設施設備
幼稚園穿堂中廊	中廊整修工程	環境改善
幼教資源中心／ 寢室	窗簾	環境衛生設施設備

參、經費需求

經費概算表							
項次	項目	規格/型號/尺寸	單位	數量	單價	複價	備註
1	水溝整修工程		式	1	70,000	70,000	資本門
2	防焰遮光窗簾	寢室及幼資中心	式	1	41,400	41,400	資本門
3	防漏隔熱鐵皮屋頂	不含請照費	式	1	1,344,609	1,344,609	資本門
4	實木地板	2間班級教室	m ²	120	2,300	276,000	資本門
5	防撞條		條	12	350	4,200	資本門
6	穿堂中廊整修工程		式	1	98,000	98,000	資本門
7	實物投影機	500萬畫素	台	1	25,000	25,000	資本門
8	擴音機	手提 50W+CD3US+2PLL+2TS	台	1	23,500	23,500	資本門
9	DV攝影機	1000萬畫素以上硬碟數位攝影機	台	1	28,241	28,241	資本門
小計						1,910,950	
9	數位相機	1200萬畫素	台	2	6,990	13,980	經常門
10	科學實驗組	N8-LA218	組	1	14,700	14,700	經常門
11	人體圍裙	KC1-005	片	1	780	780	經常門
12	人體模型組(大)	N6-MK05001	組	1	4,500	4,500	經常門
13	超大牙齒模型	N6-TH001	組	1	1,400	1,400	經常門
14	人體維奇拼圖	K1-95248-B	個	2	1,380	2,760	經常門
15	安迪人體科學教具	KC1-4004	個	1	1,980	1,980	經常門
16	科學寶盒	N8-LA425	盒	1	14,480	14,480	經常門
17	氣象紀錄板	KC1-007	個	1	1,580	1,580	經常門
18	容量測量組	N8-EE429	組	1	6,200	6,200	經常門
19	磁性教學組	N8-EE512	組	1	5,300	5,300	經常門
20	觀察大師教具	N8-TT259	個	1	2,500	2,500	經常門
21	五種感官教具	N8-GG355	個	1	3,280	3,280	經常門
22	幼兒睡床	KB6-666	張	50	740	37,000	經常門
小計						110,440	
合計						2,021,390	

肆、預期效益

一、教學方面：

- (一) 教師運用資訊科技融入教學，讓教師將教材依據自己的教學理念整理，增進教師教材編寫的能力。
- (二) 使用資訊設備融入教學，拓展教師教學視野，提升教師的資訊素養。

二、學生方面：

- (一) 在自然科學學習方面，朝向更真實的學習，對自然與生活科技有真實的理解。

- (二) 提升學生學習的興趣，拓展學習領域。
- (三) 瞭解資訊科技在生活上的運用，開拓學習視野。
- (四) 體驗與學習網路社群的運用方式。
- (五) 利用合作學習的教學方法，建立孩子良好的人際關係。

三、行政方面：

- (一) 組成教師教學團隊，分享教學策略與情形，可精進教師教學專業能力，提升本校教學效能
- (二) 配合本校學本位課程的設計，教師團隊可將教學資料分享，並於網際上分享，建立本校的特色。
- (三) 全面提昇教師資訊素養，落實資訊融入教學。
- (四) 推展區域策略聯盟，建構學習社群。

四、環境方面：

- (一) 美麗的建築是一種仰望，一種依靠，一種讚嘆。
- (二) 安全、舒適無障礙的環境，是幼兒成長重要的必要元素，希望建置一個符合幼兒發展、多元學習的空間。
- (三) 在少子化的衝擊之下，想要提高公立幼稚園競爭力，必充實活動室內的各項硬體設備，來吸引家長送幼兒就近就讀。

伍、計畫檢核表

※請確認檢附後勾選，倘不符合規定格式、闕漏應附之相關資料者，不予審核。

- 所擬計畫符合幼稚園設備標準、CNS 國家標準及建築等相關法令之規定。
- 園舍平面配置圖（附設幼稚園請一併檢附全校平面配置圖）。
- 園舍建築物使用執照。
- 建築物防火避難設施與設備安全檢查申報結果通知書。
- 佐證照片（除新購設施設備外，均應檢附清晰且足以說明損壞情形之近景及全景彩色照片）。
- 各項申購或修繕設施設備之設置規劃圖或照片及其設置地點清晰之彩色照片；另遊戲場設備及防護鋪面之設置平面圖已標明遊戲場使用面積、遊戲設備面積、防護鋪面面積及遊戲設備外緣至防護鋪面外緣之距離。
- 確實依經費概算表格式分項編列所需經費，申請補助之金額確認無誤，並標明經常、資本門。

承辦人

主任

校長/園長