

為愛拒毒

親愛的家長與同學：

寒假即將來臨，在同學滿心期盼假期到來的同時，也可能是毒品勢力乘隙而入的危險時機，拒絕毒品的誘惑與侵害，需要家長與同學們一起合作，共同打贏這場反毒戰役。

根據統計資料發現，「好奇」與「無知」是青少年吸毒的主要原因，而幫派常利用朋友的關係，散播不正確的資訊(例如：這個藥不會上癮，試試看，不喜歡就別用。)，誘惑好奇心強的青少年或小朋友，導致年輕吸毒案例的增加，其實，毒品都具有成癮性，對於使用者的心智與身體會造成極大的傷害(例如：腦神經受損、智力退化、肢體不協調、心臟機能受損、膀胱纖維化而需終生包尿布或洗腎等)。成年人利用青少年使用或販賣毒品的刑責較輕，唆使及引誘青少年進行犯罪行為，事實上，在毒品危害防制條例及少年事件處理法中，對於未成年之犯罪均訂有相關的刑責。法律上的處罰是最後一道防線，我們應該在寒假期間保持規律的作息與從事正當休閒活動，以健康反毒行動來愛護自己與親愛的家人，現在就請搭乘「反毒列車」，來趟為愛拒毒之旅，出發 GO！

愛的叮嚀

親愛的家長：101年起教育部推動「紫錐花運動」，傳達「健康、反毒、愛人愛己」的拒絕毒品觀念，呼籲大家成為一個「勇於向毒品說不」的積極進取、自愛自信的**健康國民**。



【反毒列車一：生活劇場】

～ 為愛拒毒 健康達人大挑戰～

請根據以下情境描述，回答相關問題：

情境一

～歹路不可行～

小伏與阿倆因結交了許多嗜好不良的朋友，漸漸染上吸毒的習慣而不能自拔。因毒癮愈來愈大，零用錢不夠花用，因此兩人決定鋌而走險，小伏開始在校園、撞球場、網咖、KTV 等場所向同學兜售搖頭丸、安非他命、愷他命(K他命)……等毒品，並由阿倆負責把風，但是小伏及阿倆的不法行徑早已被警方掌握，在一次的毒品交易時，當場人贓俱獲…。

- () 01. 當你發現小伏同學持有毒品，並將毒品攜入校園時，你應該採取下列何者適當的行動？
- (A) 好奇購買
(B) 呼朋引伴一起觀看

- (C) 告訴師長、父母親或警察共同打擊毒品犯罪
(D) 向小伏要一些試試看

- () 02. 阿倆第一次吸食搖頭丸就被警方查獲，警方會做何種處置？

- (A) 只有一次，沒關係
(B) 罰抄寫課文
(C) 移送法院審理
(D) 在警察局勞動服務

- () 03. 阿倆在販賣毒品的現場附近把風，是否構成犯罪？

- (A) 因為阿倆知道小伏在販毒，所以屬於共同正犯，應論以販賣毒品罪
(B) 把風與販毒無關，所以不構成犯罪
(C) 把風只是看看有無可疑人物，是人民的權利
(D) 實際販毒的是小伏，所以與阿倆無關。

情境二

～父母的擔憂～

高瞳的父母非常注重他的課業表現，要求成績必須維持班上前三名，但最近父母卻發現高瞳成績退步，總是很晚才回家，而且精神頹廢、食慾不振。

- () 01. 高瞳父母在高瞳的房間發現下列哪種情況，表示他可能施用毒品？

- (A) 有燃燒塑膠的異味
(B) 有殘留不明粉末的小夾鏈袋
(C) 垃圾桶內有燃燒過的鋁箔紙、打火機
(D) 以上皆是

- () 02. 如果你發現好朋友高瞳最近開始曠課，上課頻頻打瞌睡，還有黑眼圈、流鼻水的症狀，懷疑他可能使用毒品，你應該怎麼辦？

- (A) 趕快向學校師長報告，以協助他提早遠離毒品的危害
(B) 這是他個人的行為，跟我沒關係
(C) 看起來很酷，只要身體沒病痛，就沒有關係
(D) 掩護朋友不被發現，他才不會被處罰

- () 03. 如果你發現高瞳疑似吸毒，除了學校師長外，還可如何尋求協助？

- (A) 撥打戒毒成功專線電話 0800-770-885 (請請你-幫幫我)
(B) 各縣市毒品危害防制中心合作之藥癮戒治醫療機構
(C) 上網查詢「紫錐花運動」官方網站的各縣市校外會相關資訊
(D) 以上皆是

- () 04. 如果父母發現高瞳疑似吸毒，可尋求哪些管道協助尿液檢驗？

- (A) 學校師長
(B) 藥癮戒治的醫療機構
(C) 各縣市毒品危害防制中心
(D) 以上皆是

- () 05. 高瞳在生活中遭遇課業壓力的時候，下列何者是正確的行為？
- (A) 抽菸
 - (B) 嘗試使用搖頭丸
 - (C) 喝酒
 - (D) 向父母、師長或朋友傾訴，尋找解決問題的方法

情境三

～失意的小明～

林小明為了在球場上為球隊爭取得分，一旦有機會上場，總是全力以赴，認真積極努力的態度令人讚賞。但在一次比賽時，林小明不幸受傷提前下場，球隊最後也沒獲勝，再加上傷勢經診斷有休養的必要，這一連串的事件讓林小明的情緒低落……。某日，當他進行自主訓練時，一位許久未見的朋友老K來探望他、安慰他，並給林小明一包不明白色粉末，老K告訴林小明吃了心情就會變好，也會增加體力。這時，強強出現了，他原本也要來關心一下林小明，聽到老K的建議也看到老K給的不明白白色粉末……。

- () 01. 老K因為想幫助林小明改變心情而免費提供毒品給林小明，但自己沒有吸食，請問老K的行為是否違法呢？
- (A) 沒有違法，因為老K沒有吸食
 - (B) 沒有違法，因為老K沒有販賣
 - (C) 沒有違法，因為老K是為了安慰朋友
 - (D) 違法，因為老K轉讓(免費提供)毒品
- () 02. 林小明因為參加球賽表現不佳又受傷，心情不好，朋友老K免費提供毒品給他，林小明應該怎麼做才對？
- (A) 可以嘗試吸食來抒解心情
 - (B) 拒絕並找個理由迅速離開
 - (C) 既然免費，就試試看好了
 - (D) 先拿回家想一想再做決定
- () 03. 強強是林小明的好朋友，如果懷疑老K拿給林小明的東西是毒品，他應該如何開導林小明呢？
- (A) 吸毒傷身，但只試一次應該無所謂
 - (B) 提供情緒抒解的建議，例如：找老師、朋友或尋求心理諮商協助
 - (C) 只要不是吸食第一級毒品，吸食其他級的毒品就沒關係
 - (D) 為了朋友情誼應該陪他一起吸食毒品

【反毒列車二：健康行動家】

✪堅定的自信是抗拒毒品誘惑的最好態度，我是個健康的學生，我願意拒絕毒品：（自己願意展現的拒絕技巧，請在空格前打「✓」）

- 堅持拒絕法：例如「不行，我真的不想吸」。
- 告知理由法：例如「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」
- 自我解嘲法：例如「不行，我真的很膽小，我不敢試啦！」
- 遠離現場法：例如「太晚了，我要回家了，我先走了。」

- 友誼勸服法：例如「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯。」
- 轉移話題法：例如「ㄟ，你看這個點心好特別，你也吃看看。」
- 反說服法：例如「這毒品是會上癮的，而且很難戒除，所以你也不要吸啦！」
- 反激將法：例如「如果因為你們說我沒種，我就吸，那才真的沒種呢！」

愛的留言板

親愛的家長：您的陪伴與參與，讓孩子遠離毒品危害，就是「為愛拒毒」最佳的表現，請陪孩子寫下您對孩子「反毒的叮嚀」：

學生年級： 班級： 座號： 姓名： 家長簽名：

～孩子的成長需要您的關心和陪伴，寒假期間請注意孩子校外生活作息～

～教育部、地方政府、學校與您一起共同關心～

為愛拒毒

親愛的家長與同學：

寒假即將來臨，在同學滿心期盼假期到來的同時，也可能是毒品勢力乘隙而入的危險時機，拒絕毒品的誘惑與侵害，需要家長與同學們一起合作，共同打贏這場反毒戰役。

根據統計資料發現，「好奇」與「無知」是青少年吸毒的主要原因，而幫派常利用朋友的關係，散播不正確的資訊(例如：這個藥不會上癮，試試看，不喜歡就別用。)，誘惑好奇心強的青少年或小朋友，導致年輕吸毒案例的增加，其實，毒品都具有成癮性，對於使用者的心智與身體會造成極大的傷害(例如：腦神經受損、智力退化、肢體不協調、心臟機能受損、膀胱纖維化而需終生包尿布或洗腎等)。成年人利用青少年使用或販賣毒品的刑責較輕，唆使及引誘青少年進行犯罪行為，事實上，在毒品危害防制條例及少年事件處理法中，對於未成年之犯罪均訂有相關的刑責。法律上的處罰是最後一道防線，我們應該在寒假期間保持規律的作息與從事正當休閒活動，以健康反毒行動來愛護自己與親愛的家人，現在就請搭乘「反毒列車」，來趟為愛拒毒之旅，出發 GO！

愛的叮嚀

親愛的家長：101年起教育部推動「紫錐花運動」，傳達「健康、反毒、愛人愛己」的拒絕毒品觀念，呼籲大家成為一個「勇於向毒品說不」的積極進取、自愛自信的**健康國民**。



【反毒列車一：生活劇場】

～ 為愛拒毒 健康達人大挑戰～

請根據以下情境描述，回答相關問題：

情境一

～歹路不可行～

小伏與阿倆因結交了許多嗜好不良的朋友，漸漸染上吸毒的習慣而不能自拔。因毒癮愈來愈大，零用錢不夠花用，因此兩人決定鋌而走險，小伏開始在校園、撞球場、網咖、KTV 等場所向同學兜售搖頭丸、安非他命、愷他命(K他命)……等毒品，並由阿倆負責把風，但是小伏及阿倆的不法行徑早已被警方掌握，在一次的毒品交易時，當場人贓俱獲…。

- (C) 01. 當你發現小伏同學持有毒品，並將毒品攜入校園時，你應該採取下列何者適當的行動？
- (A) 好奇購買
 - (B) 呼朋引伴一起觀看

- (C) 告訴師長、父母親或警察共同打擊毒品犯罪
- (D) 向小伏要一些試試看

- (C) 02. 阿倆第一次吸食搖頭丸就被警方查獲，警方會做何種處置？
- (A) 只有一次，沒關係
 - (B) 罰抄寫課文
 - (C) 移送法院審理
 - (D) 在警察局勞動服務

- (A) 03. 阿倆在販賣毒品的現場附近把風，是否構成犯罪？
- (A) 因為阿倆知道小伏在販毒，所以屬於共同正犯，應論以販賣毒品罪
 - (B) 把風與販毒無關，所以不構成犯罪
 - (C) 把風只是看看有無可疑人物，是人民的權利
 - (D) 實際販毒的是小伏，所以與阿倆無關。

情境二

～父母的擔憂～

高暄的父母非常注重他的課業表現，要求成績必須維持班上前三名，但最近父母卻發現高暄成績退步，總是很晚才回家，而且精神頹靡、食慾不振。

- (D) 01. 高暄父母在高暄的房間發現下列哪種情況，表示他可能施用毒品？
- (A) 有燃燒塑膠的異味
 - (B) 有殘留不明粉末的小夾鏈袋
 - (C) 垃圾桶內有燃燒過的鋁箔紙、打火機
 - (D) 以上皆是
- (A) 02. 如果你發現好朋友高暄最近開始曠課，上課頻頻打瞌睡，還有黑眼圈、流鼻水的症狀，懷疑他可能使用毒品，你應該怎麼辦？
- (A) 趕快向學校師長報告，以協助他提早遠離毒品的危害
 - (B) 這是他個人的行為，跟我沒關係
 - (C) 看起來很酷，只要身體沒病痛，就沒有關係
 - (D) 掩護朋友不被發現，他才不會被處罰
- (D) 03. 如果你發現高暄疑似吸毒，除了學校師長外，還可如何尋求協助？
- (A) 撥打戒毒成功專線電話 0800-770-885 (請請你-幫幫我)
 - (B) 各縣市毒品危害防制中心合作之藥癮戒治醫療機構
 - (C) 上網查詢「紫錐花運動」官方網站的各縣市校外會相關資訊
 - (D) 以上皆是
- (D) 04. 如果父母發現高暄疑似吸毒，可尋求哪些管道協助尿液檢驗？
- (A) 學校師長
 - (B) 藥癮戒治的醫療機構
 - (C) 各縣市毒品危害防制中心
 - (D) 以上皆是

- (D) 05. 高瞳在生活中遭遇課業壓力的時候，下列何者是正確的行為？
- (A) 抽菸
 - (B) 嘗試使用搖頭丸
 - (C) 喝酒
 - (D) 向父母、師長或朋友傾訴，尋找解決問題的方法

情境三

～失意的小明～

林小明為了在球場上為球隊爭取得分，一旦有機會上場，總是全力以赴，認真積極努力的態度令人讚賞。但在一次比賽時，林小明不幸受傷提前下場，球隊最後也沒獲勝，再加上傷勢經診斷有休養的必要，這一連串的事件讓林小明的情緒低落……。某日，當他進行自主訓練時，一位許久未見的朋友老K來探望他、安慰他，並給林小明一包不明白色粉末，老K告訴林小明吃了心情就會變好，也會增加體力。這時，強強出現了，他原本也要來關心一下林小明，聽到老K的建議也看到老K給的不明白白色粉末……。

- (D) 01. 老K因為想幫助林小明改變心情而免費提供毒品給林小明，但自己沒有吸食，請問老K的行為是否違法呢？
- (A) 沒有違法，因為老K沒有吸食
 - (B) 沒有違法，因為老K沒有販賣
 - (C) 沒有違法，因為老K是為了安慰朋友
 - (D) 違法，因為老K轉讓(免費提供)毒品
- (B) 02. 林小明因為參加球賽表現不佳又受傷，心情不好，朋友老K免費提供毒品給他，林小明應該怎麼做才對？
- (A) 可以嘗試吸食來抒解心情
 - (B) 拒絕並找個理由迅速離開
 - (C) 既然免費，就試試看好了
 - (D) 先拿回家想一想再做決定
- (B) 03. 強強是林小明的好朋友，如果懷疑老K拿給林小明的東西是毒品，他應該如何開導林小明呢？
- (A) 吸毒傷身，但只試一次應該無所謂
 - (B) 提供情緒抒解的建議，例如：找老師、朋友或尋求心理諮商協助
 - (C) 只要不是吸食第一級毒品，吸食其他級的毒品就沒關係
 - (D) 為了朋友情誼應該陪他一起吸食毒品

【反毒列車二：健康行動家】

✪堅定的自信是抗拒毒品誘惑的最好態度，我是個健康的學生，我願意拒絕毒品：（自己願意展現的拒絕技巧，請在空格前打「✓」）

- 堅持拒絕法：例如「不行，我真的不想吸」。
- 告知理由法：例如「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」
- 自我解嘲法：例如「不行，我真的很膽小，我不敢試啦！」
- 遠離現場法：例如「太晚了，我要回家了，我先走了。」

- 友誼勸服法：例如「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯。」
- 轉移話題法：例如「ㄟ，你看這個點心好特別，你也吃看看。」
- 反說服法：例如「這毒品是會上癮的，而且很難戒除，所以你也不要吸啦！」
- 反激將法：例如「如果因為你們說我沒種，我就吸，那才真的沒種呢！」

愛的留言板

親愛的家長：您的陪伴與參與，讓孩子遠離毒品危害，就是「為愛拒毒」最佳的表現，請陪孩子寫下您對孩子「反毒的叮嚀」：

學生年級： 班級： 座號： 姓名： 家長簽名：

～孩子的成長需要您的關心和陪伴，寒假期間請注意孩子校外生活作息～

～教育部、地方政府、學校與您一起共同關心～