

# 教育部 103 年紫錐花運動「反毒健康小學堂」國民小學 5-6 年級版

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

## 【是非題】

- ( ) 01. 透過尿液檢驗可以檢驗出是否有吸食搖頭丸、愷他命(K他命)、安非他命等毒品。
- ( ) 02. 吸食毒品後，多喝水與牛奶、運動、以及打排毒針可以排出毒素。
- ( ) 03. FM2 溶於飲料中無色無味，因此常被有心人士拿來當作加害、侵犯他人的工具。
- ( ) 04. 身體如有不適，需經醫師指示正確用藥，以維護身體健康。
- ( ) 05. 政府為了維護國民身心健康，制定「毒品危害防制條例」，來防範毒品的危害。
- ( ) 06. 關於毒品相關刑責，販賣的刑責比使用者還嚴重。
- ( ) 07. 我國「毒品危害防制條例」將毒品分為四級，其中成癮者與危害性最嚴重的是「第四級」毒品。
- ( ) 08. 毒品不能嘗試，但不慎染毒時，在未被警察發現前，可主動向指定之醫療機構請求治療，依法可以免送法院或檢察機關，但只有一次機會。

## 【選擇題】

- ( ) 01. 「一人吸毒、全家受苦」，以下何者是藥物濫用成癮者的敘述？
  - (A) 一旦成癮就極難戒除，整個家庭的幸福都會受到影響(修訂後)
  - (B) 從第一次吸毒到成癮的時間是很長的
  - (C) 成癮者只要習慣後，不會有身體不適的症狀
  - (D) 通常成癮者對用藥的劑量會越來越減少
- ( ) 02. 何者為藥物濫用的危害？
  - (A) 個人身體器官功能受損
  - (B) 經濟負擔加重
  - (C) 造成社會治安問題
  - (D) 以上皆是
- ( ) 03. 以下哪一項是藥頭誘騙人使用毒品的說詞？
  - (A) 吃幾次不會上癮的
  - (B) 未滿 18 歲的學生使用毒品是不犯法
  - (C) 毒品可以让你忘掉煩惱與壓力
  - (D) 以上皆是
- ( ) 04. 小英因為好玩所以在朋友面前炫耀展示搖頭丸，但自己沒有吸食，請問小英的行為是否違法呢？
  - (A) 沒有違法，因為小英沒有吸食
  - (B) 沒有違法，因為小英沒有販賣
  - (C) 沒有違法，因為小英未成年
  - (D) 有違法，因為小英非法持有毒品
- ( ) 05. 毒品危害防制中心設有 24 小時免付費戒毒成功專線電話，其電話號碼是多少？
  - (A) 0800-770885 (請請你，幫幫我)
  - (B) 0800-636363
  - (C) 0800-085717 (您幫我，清一清)
  - (D) 0800-000123

- ( ) 06.101年起教育部結合相關部會選擇下列何種花卉，以其具有「強身」、「抗毒」的意象，而作為「反毒」的代表花卉？
- (A) 紫錐花
  - (B) 野百合
  - (C) 茉莉花
  - (D) 白玫瑰

情境題：

高暉的父母非常注重他的課業表現，要求成績必須維持班上前三名，但最近父母卻發現高暉成績退步，總是很晚才回家，而且精神頹靡、食慾不振。

- ( ) 01.如果高暉父母在高暉的房間發現下列哪種情況，表示他可能施用毒品？
- (A) 有燃燒塑膠的異味
  - (B) 有殘留不明粉末的小夾鏈袋
  - (C) 垃圾桶內有燃燒過鋁箔紙、打火機
  - (D) 以上皆是
- ( ) 02.如果你發現好朋友高暉最近開始蹺課，上課頻頻打瞌睡，還有黑眼圈、流鼻水的症狀，懷疑他可能使用毒品，你應該怎麼辦？
- (A) 趕快向學校師長報告，以協助他提早遠離毒品的傷害
  - (B) 這是他個人的行為，跟我沒關係
  - (C) 看起來很酷，只要身體沒病痛，就沒有關係
  - (D) 掩護朋友不被發現，他才不會被處罰
- ( ) 03.如果你發現高暉疑似吸毒，除了學校師長外，還可如何尋求協助？
- (A) 撥打戒毒成功專線電話 0800-770-885 (請請你-幫幫我)
  - (B) 各縣市毒品危害防制中心合作之藥癮治療醫療機構
  - (C) 上網查詢「紫錐花運動」官方網站的各縣市校外會相關資訊
  - (D) 以上皆是
- ( ) 04.如果父母發現高暉疑似吸毒，可尋求哪些管道協助尿液檢驗呢
- (A) 學校師長
  - (B) 藥癮治療的醫療機構
  - (C) 各縣市毒品危害防制中心
  - (D) 以上皆是
- ( ) 05.如果學校發現高暉藥物濫用，學校會邀請哪些人來組成春暉小組，於三個月內持續關懷輔導？
- (A) 導師
  - (B) 輔導老師
  - (C) 生教(輔)組長
  - (D) 以上皆是
- ( ) 06.高暉在生活中遭遇課業壓力的時候，下列何者是正確的行為？
- (A) 抽菸
  - (B) 嘗試使用搖頭丸
  - (C) 喝酒
  - (D) 向父母、師長或朋友傾訴，尋找解決問題的方法