

臺南市學甲國民小學 103 年度災害防救災演練實施計畫

壹、前言：

台灣位於環太平洋地震帶，地震機率大，平時宜做好防震準備措施。又本市境內有新化斷層、後甲里斷層、左鎮斷層、六甲斷層、木屐寮斷層及梅山斷層南段等，而前兩者都被學者認為是第一類的斷層(全新世活動斷層)，因此潛在的地震災害不可掉以輕心。2011 年 3 月 11 日發生在日本規模 9 的大地震，引起海嘯、火災、土壤液化、核電廠危機，這些情況也有可能在台灣發生，積極推動各級學校防救災計畫與演練之施行，培養學校防災應變能力是必要的。本防災演練實施計畫以學校師生為對象，完成重大天然災害處理各項災害整備工作，評估災害發生後需要之人力、物力，並建立學校分組合作機制、基本資料，將既有器具設備建立清冊及制訂管理辦法；並將全校教職人員任務編組，設置防救災指揮中心，以對未來可能發生之災害作先前的預備。

貳、依據：

- 一、行政院災害防救法、行政院災害防救委員會災害防救基本計畫。
- 二、教育部災害防救緊急應變小組作業要點。
- 三、臺南市 103 年度環境教育輔導團會議決議辦理。

參、目的：

- 一、模擬發生地震引發多項災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程。
- 二、整合災害處理效能，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化學校災害防救災應變處置暨善後復原重建作業能力。
- 三、針對各校潛勢災害實施演練，強化師生災害應變能力。

肆、參與單位：

指導單位：臺南市政府

主辦單位：臺南市政府教育局

輔導單位：環境教育輔導團

承辦單位：學甲國民小學

伍、活動對象：學甲國小師生

陸、實施日期、地點及方式：

一、實施日期：103年9月12、16日預演

103年9月19日正式演練

二、實施地點：學甲國小校園內

三、實施方式：

第一階段：地震災害發生

(一) 演練項目：事故發生與察覺

(二) 演練時間：2分鐘

(三) 參與人員：全校師生

第二階段：地震災情發生，逃生與避難引導

(一) 演練項目：進行逃生疏散和避難的演練

(二) 演練時間：10分鐘

(三) 參與人員：避難引導組、教師、全體學生

第三階段：地震災情發佈、學校應變組織成立

(一) 演練項目：發佈地震的災情、學校成立緊急應變組織

(二) 演練時間：10分鐘

(三) 參與人員：指揮官、副指揮官、搶救組、通報組、避難引導組

安全防護組、緊急救護組

第四階段：災害發生——緊急搜救與傷患救助

(一) 演練項目：作緊急搜救動作、醫療救護及運送。

(二) 演練時間：8分鐘

(三) 參與人員：搶救組、避難引導組、安全防護組、教師、消防局

第五階段：災害發生——滅火

(一) 演練項目：使用滅火器訓練。

(二) 演練時間：10 分鐘

(三) 參與人員：搶救組、消防局

第六階段：災害發生——海嘯（或土石流）

(一) 演練項目：進行逃生避難、緊急搜救、醫療救護。

(二) 演練時間：10 分鐘

(三) 參與人員：搶救組、避難引導組、教師、消防局、衛生局

第七階段：災害發生——核災

(一) 演練項目：進行逃生疏散和避難的演練。

(二) 演練時間：10 分鐘

(三) 參與人員：避難引導組、安全防護組、教師

第八階段：避難所的開設與學生安置

(一) 演練項目：開設避難所，學生的安置或家長領回

(二) 演練時間：10 分鐘

(三) 參與人員：安全防護組、避難引導組、通報組、老師

第九階段：災情掌握與通報

(一) 演練項目：瞭解災情與向上通報

(二) 演練時間：5 分鐘

(三) 參與人員：指揮官、副指揮官、通報組

第十階段：復原

(一) 演練項目：學生輔導與災害現場復原

(二) 演練時間：5 分鐘

(三) 參與人員：參與演練人員

第十一階段：演練後檢討

(一) 演練項目：演練檢討

(二) 演練時間：40 分鐘

(三) 參與人員：參與演練人員

演練腳本內容

時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點
2分	一、事故發生與察覺	<p>(一) 情境模擬與介紹。</p> <p>(二) 師生安撫與指導。</p>	<p>演練開始</p> <p>1. 司儀：本日 103 年 9 月 19 日上午 9 時 21 分，新化斷層發生錯動，產生芮氏規模 7 的地震，搖晃時間持續 30 秒。</p> <p>2. 導師：有地震，請同學不要慌張，拿起書包放在頭上，迅速蹲在桌子旁邊，門邊的小朋友趕快將門打開，窗戶與電視櫃旁的同學請移至隔壁走道蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。</p> <p>(* 注意：請確保教室門為開啓狀態)</p>	教室
10分	二、學生逃離與避難引導	<p>(一) 師生避難與疏散。</p> <p>(二) 避難引導組員引導與清查。</p>	<p>1. 副指揮官：教導處報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，老師請先關閉電源，並攜帶學生緊急聯絡簿，帶領小朋友依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難。</p> <p>2. 副指揮官：請避難引導組組員分散在預定地點協助班級疏散避難。緊急救護組請到司令台前設立緊急醫護站。</p> <p>3. 避難引導組：請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至前庭或操場集合。</p> <p>4. 導師：同學們將書包放在頭上，迅速依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。</p> <p>5. 學生：是。</p> <p>6. 導師：同學到操場(學校規劃的集合點)後成一路縱隊蹲下。</p> <p>7. 導師：現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下。</p>	操場
10分	三、地震災情發佈和緊急應變組織的啓動	<p>(一) 啓動災害應變組織。</p> <p>(二) 校園災情勘察與回報。</p> <p>(三) 人</p>	<p>1. 指揮官：因應災害發生，現在成立緊急應變組織，請災害應變組織人員迅速至司令台集合，並配戴個人識別証。</p> <p>2 副指揮官：現在發放無線對講機給組長並請各組測試通話。</p> <p>3. 副指揮官：請各組組長向我回報集合狀況。</p> <p>4. 避難引導組：報告副指揮官，本組除○名組員已前往各樓梯口協助班級疏散之</p>	<p>操場</p> <p>校園</p> <p>教室</p>

		<p>數統計與回報。</p> <p>(四) 災情掌握與回報。</p>	<p>外，其餘○名全員到齊。</p> <p>5. 副指揮官：是。</p> <p>6. 通報組：報告副指揮官，本組全員到齊。</p> <p>7. 副指揮官：是。</p> <p>8. 搶救組：報告副指揮官，本組全員到齊。</p> <p>9. 副指揮官：是。</p> <p>10. 緊急救護組：報告副指揮官，本組全員到齊。</p> <p>11. 安全防護揮官：是。</p> <p>12. 搶救組：報告副指揮官，本組全員到齊。</p> <p>13. 副指揮官：是。</p> <p>14. 副指揮官：請安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。</p> <p>15. 安全防護組：是。</p> <p>16. 副指揮官：避難引導組、避難引導組，聽到請回答？ (避難引導組組員應分散至前庭及運動場上)</p> <p>17. 副指揮官：請避難引導組統計各班人數後，回報。</p> <p>18. 避難引導組：請各班導師向避難引導組回報師生人數。</p> <p>19. 導師：報告避難引導組，○年○班師生應到○人，實到○人。(由各班導師負責向避難引導組隊員回報班級人數)</p> <p>20. 避難引導組(運動場)：報告副指揮官，運動場避難師生應到○○○人，實到○○○人，未到○名學生，完畢。</p> <p>21. 副指揮官：安全防護組，現有○名學生失蹤，請安全防護組巡視校園時，注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形，完畢。</p> <p>22. 安全防護組：收到。</p> <p>23. 安全防護組：報告副指揮官，西棟教學大樓前有學生受傷，且四年級教室坍塌，疑似有學生受困於此。東棟教室外牆</p>	
--	--	------------------------------------	--	--

			<p>有磁磚剝落，其餘大樓無明顯損壞。</p> <p>24. 副指揮官：是，請安全防護組人員將受傷學生帶至安全地區等候救援，一人留守，其餘人員繼續巡視校園其他角落，並隨時回報災情。</p> <p>25. 副指揮官：請搶救組至西棟教學大樓前救助受傷學生，並攜帶救難工具至西棟教學大樓進行搜救，注意自身安全並以對講機保持聯絡。</p> <p>26. 副指揮官：請通報組陳報○○區及臺南市災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。</p> <p>27. 通報組：是。○○區及臺南市災害應變中心您好，這裡是○○國小，本校因地震造成○名學生失蹤，另西棟教室四年級教室坍塌，可能有學生受困於坍塌教室，東棟教室受到損壞，其餘教室則無明顯損壞。</p> <p>28. 通報組：報告副指揮官，通報組已完成通報手續。</p> <p>29. 副指揮官：是。</p>	
8分	四、緊急搜救與傷患救助	<p>(一) 失蹤人員搜救與處理。</p> <p>(二) 傷患急救與後送。</p> <p>(三) 家長聯繫與說明。</p>	<p>1. 搶救組：副指揮官、副指揮官，聽到請回答？</p> <p>2. 副指揮官：收到，請講？</p> <p>3. 搶救組：報告副指揮官，搶救組已到達西邊教室，有○名學生因疏散發生跌倒受傷。另四年級教室坍塌現場，有○名學生受困於教室內瓦礫堆中。建議將○名輕傷學生先行帶離，受困學生等待消防局協助救援。</p> <p>4. 副指揮官：收到，請搶救組先將○名輕傷學生送至緊急醫護站包紮。並留守一人確保受困學生位置，以談話方式讓受困學生保持清醒，等待消防局救援。</p> <p>5. 搶救組：收到，完畢。搶救組組員們請先將輕傷學生帶至緊急醫護站。我負責留守確保學生位置。同學不要害怕，我們馬上會救你出來，請保持鎮靜。</p> <p>6. 副指揮官：請通報組請求消防局前來協助受困學生級商並處理。</p> <p>7. 通報組：消防局您好，這裡是xx國小，</p>	

			<p>本校教室坍塌並造成學生受困與多名學生受傷，請派員協助。</p> <p>8 通報組：報告副指揮官，已通知消防局協助救援受困學生與傷患。</p> <p>（此時安排 4 名學生至緊急救護站，由緊急救護組人員先進行檢傷分類及包紮）</p> <p>9 搶救組：報告副指揮官，消防局已順利救出重傷學生王小明，另○名輕傷學生也已送至緊急醫護站包紮。</p> <p>10 緊急救護組：報告副指揮官，○名輕傷學生已做消毒與包紮，目前並無大礙。重傷學生經消防局緊急處理後已使用擔架固定，生命跡象正常，將由消防局人員用救護車送至○○醫院治療。</p> <p>11 副指揮官：請緊急救護組 1 員陪同，將重傷學生後送至醫院治療。</p> <p>12 副指揮官：請通報組連絡重傷學生家長到醫院協助處理。</p> <p>13 通報組：王先生您好，這裡是○○國小您的孩子王小明同學，因地震被掉落物砸傷，經過初步處理後現在已經由學校老師陪同送至○○醫院治療，請您盡快前往協助處理。</p> <p>14 通報組：報告副指揮官，通報組已通知家長迅速趕至醫院處理。</p>	
10分	五、緊急滅火	<p>（一）災害回報與處理。</p> <p>（二）消防局聯繫與支援。</p> <p>（三）災情掌握與回報。</p>	<p>1. 安全防護組：報告副指揮官，學校廚房疑似受到地震破壞，造成瓦斯管線脫落引起大火，現場瓦斯味濃厚且火勢兇猛，完畢。</p> <p>8. 副指揮官：是，請搶救組前往廚房，進行初級滅火工作，並等待消防局前來協助滅火。</p> <p>9. 搶救組：是。</p> <p>10. 副指揮官：請通報組聯絡消防局前來協助滅火。</p> <p>11. 通報組：是。</p> <p>12. 通報組：消防局您好，這裡是○○國小，本校廚房疑似因地震造成瓦斯管線脫落，引起大火，請派消防車前來協助滅火。</p> <p>13. 通報組：報告副指揮官，本組已聯絡消防局，他們將盡快趕到校協助火勢撲</p>	

			滅。(消防車進入校園，進行撲滅火勢) 14. 搶救組：報告副指揮官，火災已在消防局的協助下被撲滅，廚房呈現半毀損狀態，但幸無人員傷亡，完畢。 15. 副指揮官：是。	
10分	六、海嘯避難	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導組員引導與清查。 (三) 災情掌握與回報。	1 通報組：報告副指揮官，現在得到地區防災應變中心通報，中央氣象局已對台南地區發出海嘯警報，預估 20 分鐘後即將到達。 2 副指揮官：收到。各組請注意，這次地震引起海嘯，預估即將在 20 分鐘之後到達台南地區，現在請各位老師帶領學生準備往高處疏散。 3 避難引導組：報告副指揮官，地區防災指揮中心已派遣車輛在門口等候，準備載運師生。 4 副指揮官：現在請各位老師迅速帶領學生到大門口。避難引導組請協助引導，並清查上車人數。 5 避難引導組：報告副指揮官，師生全員到齊。 6 副指揮官：請所有的人員迅速上車。	
5分	七、避難疏散集合地點的開設與學生之安置(含家庭防災卡使用方式)	(一) 避難疏散集合地點勘察與設立。 (二) 避難師生引導與集結。 (三) 交通指揮與管制。 (四) 家庭防災卡之運用。	1. 副指揮官：請避難引導組協助指揮學生，引導進入避難所。 2 避難引導組：請各班導師清點並回報學生人數。 3. 導師：報告避難引導組，○年○班師生應到○人，實到○人。 4. 避難引導組：是。 5. 避難引導組：報告副指揮官，本校師生已全數至避難場所集合，應到○○○人，實到○○○人，○○名學生送醫，其餘到齊。 6. 副指揮官：是。 (避難師生已在安置所集結完畢) 7 副指揮官：請各班導師安撫學生，他們的家長應該也會接受引導逃到安全處所，並請了解學生是否知悉家庭聯絡方式。 8. 導師：班上同學，請拿出「家庭防災卡」，是否事先都從「家庭防災卡」填寫時，知悉你的家庭緊急集合點和緊急聯絡人?好，都沒有問題。 9. 導師：報告避難引導組，○年○班師生均已知悉各自家庭防災卡所記載的家庭緊	

			<p>10. 避難引導組：報告指揮官，學生均知悉家庭團聚及聯絡的方式。</p> <p>11. 指揮官：是。</p>	
8分	八、核災躲避	<p>(一) 避難師生引導與集結。</p> <p>(二) 避難引導組員引導與清查。</p> <p>(三) 情緒不穩學生輔導</p>	<p>1 通報組：報告副指揮官，現在得到地區防災應變中心通報，核電廠因為海嘯影響發生核能外洩事故，在 10 分鐘後可能影響這裡。</p> <p>2 副指揮官：收到。</p> <p>3 副指揮官：各位師生，這次地震引起核電廠核能外洩，請大家不要慌張，現在在外面的師生請趕快進來避難所內，請避難引導組、安全防護組協助安置學生。</p> <p>4 避難引導組：請各班導師清點並回報學生人數。</p> <p>5. 導師：報告避難引導組，○年○班師生應到○人，實到○人。</p> <p>6. 避難引導組：是。</p> <p>7 避難引導組：報告副指揮官，本校師生已全數至避難場所內集合，應到○○○人，實到○○○人，○○名學生送醫，其餘到齊。</p> <p>8 副指揮官：安全防護組請將所有的門窗關緊，減少室外空氣流入室內，大家把口罩掛起來，長袖衣物穿上。</p> <p>9 緊急救護組：報告副指揮官，一年級有 3 個學生緊張得直發抖，哭著找媽媽。</p> <p>10 副指揮官：緊急救護組請協助安撫學生情緒。</p>	
2分	九、狀況解除		<p>1 通報組：報告副指揮官，地區防災緊急應變中心通知，一切情況已解除，我們學校沒有任何傷害，現在可以撤回學校，車輛將在 3 分鐘內到達。</p> <p>2. 副指揮官：是。</p> <p>3 副指揮官：各位同學，緊急情況已解除我們即將在 3 分鐘後上車回學校，請避難引導組協助學生上車。</p> <p>4 避難引導組：請各班導師清點人數並回報。</p> <p>(演練排隊走向學校操場)</p>	
10分	十、避難集合地點的開設與學生之安置(含家	<p>(一) 避難師生引導與集結。</p>	<p>1. 副指揮官：請避難引導組協助指揮學生與家長接送，並設立路障，禁止任何車輛進入校園。</p> <p>2. 副指揮官：請通報組聯絡家長(或代理人)到校接回師生相關訊息及措施。</p>	

	<p>庭防災卡使用方式)</p>	<p>(二) 交通指揮與管制。</p> <p>(三) 學生領回與回報。</p> <p>(四) 家庭防災卡之運用。</p>	<p>3. 通報組：是。</p> <p>4. (避難師生已在運動場集結完畢)</p> <p>5. 避難引導組：請各班導師清點並回報學生人數。</p> <p>6. 導師：報告避難引導組，○年○班師生應到○人，實到○人。</p> <p>7. 避難引導組：是。</p> <p>8. 避難引導組：報告副指揮官，本校師生已全數至避難場所集合，應到○○○人，實到○○○人，○○名學生送醫，其餘到齊。</p> <p>9. 副指揮官：是。</p> <p>10. 導師：班上同學，請拿出「家庭防災卡」，是否事先都從「家庭防災卡」填寫時，知悉你的家庭緊急集合點和緊急聯絡人?好，都沒有問題。</p> <p>11. 導師：報告避難引導組，○年○班師生均已知悉各自家庭防災卡所記載的家庭緊急集合點等事項。</p> <p>12. 避難引導組：報告指揮官，學生均知悉家庭團聚及聯絡的方式。</p> <p>13. 指揮官：是。</p> <p>14. 通報組：報告副指揮官，通報組已設立緊急服務站並開始辦理學生領回事宜。</p> <p>15. 副指揮官：是。(中學以上可不演練此項)</p> <p>16. 通報組：請問你的孩子是哪一位?您是否記得您的「家庭防災卡」所載家庭團聚及聯絡的方式?</p> <p>17. 家長：○年○班的○○○及○年○班的○○○。我記得我家「家庭防災卡」的內容。</p> <p>18. 通報組：請您填寫學生領回同意書。</p>	
<p>5分</p>	<p>十一、災情的掌握及通報</p>	<p>(一) 災情掌握與回報。</p>	<p>1. 副指揮官：請通報組向○○區及臺南市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。</p> <p>2. 通報組：是。○○區及臺南市災害應變中心您好，這裡是○○國小。本校遭受地震破壞，西邊教室坍塌。○名失蹤學生已尋獲，其中○名重傷學生已送○○醫院治療，輕傷○名已經由本校醫護隊包紮處理。另地震引起的廚房火災，已完全撲滅。海嘯與核災並未造成本校的任何損失與傷亡，現在全校師生已安全撤回校內，避難</p>	

			師生人數共○○○名，仍在操場等待家長，其中○○名學生由家長領回。 3. 通報組：報告副指揮官，通報組已向上陳報災情及處理結果。 4. 副指揮官：瞭解。	
--	--	--	---	--

- 1.本參考腳本（地震、防火）是根據教育部防災科技教育深耕實驗研發計畫推動辦公室，經過多年深耕實驗所撰擬出來的腳本範例
- 2.復原部分各校可由緊急救護組人員加強心理的輔導。
- 3.演練完後請各校做檢討，務求學生能真正學到了解演練的意義，全校教職員工也能掌握自己的工作職責，真正災害來臨時才能不慌亂。