

學甲國小本土文化校本課程分組研討會議記錄

組別：中年級組

召集人：林祝豐紀錄：張佳宜

地點：英語村日期：104年01月06日

簽到：林祝豐、李雯娣、施嘉雯、陳玲琴、蔡佩倫、李青芳、
吳育惠、張佳宜

討論內容：

一、討論單元名稱，並將內容結合圖畫及對話，分配頁碼。

P.1 (葛葵花田景)

單元一、學優尚甲講學甲

P.2 (爺孫對話圖)

星期六早上，施沐宇在家寫完功課，和阿公開講。

沐宇：阿公，我問你一題謎猜，成績優良，猜一個地名。

阿公：煞不知就是咱學甲。

P.3、4 (學甲街道圖)

P.5、6 (平埔族人)

沐宇：那為什麼我們這裡叫學甲？

阿公：關於我們的地名，主要有兩種傳說(附參考資料)

沐宇：喔~原來是這樣

阿公：你是咱學甲的子孫，要好好讀書，咁哉？（撫頭）阿公^煮你來騎腳踏
車，四處^煮欸

P.7、8 (學甲濕地景)

祖孫沿著集水溪河堤騎單車，看到有名的學甲溼地。

P.9、10 (捕魚景)

單元二、學甲虱目魚好味道／學甲虱目魚真澎湃

接著，爺孫騎到魚塭邊，

沐宇：他們在做什麼？

阿公：在抓虱目魚。

P.11、12 (爺孫與一桌虱目魚料理)

沐宇：我尚愛呷虱目魚粥啊！

阿公：是阿，咱遮虱目魚蓋有名，而且不只虱目魚粥，虱目魚可以做很多種料理，像是虱目魚丸、虱目魚酥、虱目魚香腸...

沐宇：阿公你莫閣講阿，聽你講嘎腹肚枵。

阿公：乖孫ㄟ，阿公現在就煮你去阿元伯遐呷最有名的虱目魚粥。

P.13、14 (慈濟宮)

單元三、保生大帝慈濟宮

途中聽到了鞭炮、陣頭的聲音

沐宇：阿，有鬧熱

阿公：走，阿公帶你來慈濟宮看覓。

沐宇：哇，這廟怎麼這麼大間。

P.15、16 (迎神圖)

阿公：是阿，這裡是咱學甲的大廟，裡面奉祀的保生大帝是先民在三百年前從中國福建白礁鄉迎請過來的。

P.17、18 (白礁亭)

阿公：所以咱一到舊曆三月十一的「上白礁」祭典就會在將軍溪畔的白礁亭先做請水儀式，象徵飲水思源，追念先民不畏艱辛，渡海來台開創之精神。

P.19、20 (拉遠景，蜈蚣陣與學甲國小)

沐宇：阿，我知，摺有我最愛看的蜈蚣陣！會當撿糖果！有看摺有呷。

單元四、龍頭鳳尾蜈蚣陣

阿公：講到蜈蚣陣，這也是咱學甲的驕傲，伊是全台唯一用人扛的蜈蚣陣喔。

沐宇：阿公為什麼他們坐蜈蚣陣的囡仔都要化妝，穿得像古早人？

阿公：因為他們要扮仙遶境，保庇咱學甲平安

P.21、22 (集和宮前蜈蚣陣)

沐宇：那為什麼他們每次扮的人物都不一樣？

阿公：因為他們每年扮仙的戲碼是從十三齣戲目中擲筊決定的(附十三齣戲目名稱)，總共有三十六個人物，蜈蚣陣的龍頭和鳳尾平時都供奉在集和宮。

沐宇：聽起來真趣味，我以後也要坐。

阿公：好阿，希望咱學甲的傳統文化會當按呢一代傳一代。

二、討論各單元學習單內容。

單元一、學優尚甲講學甲

1-1 走找故鄉：學甲區里別著色（恁兜躡佇_____里，請佇恁躡的所在畫色彩。）

1-2 社區踏查趣：在街道圖中填入名稱，包括集和宮、慈濟宮、學甲市場、華宗公園等。

單元二、學甲虱目魚好味道／學甲虱目魚真澎湃

2-1 認識虱目魚：填入魚的構造（四下自然）

2-2 魚拓活動

2-3 魚的成語大考驗（連連看或畫圖）

2-4 常見魚的種類連連看（虱目魚、台灣鯛、鮪魚、鰻魚等）

單元三、保生大帝慈濟宮

3-1 慈濟宮供奉哪些神明？其中主神是？

3-2 慈濟宮有許多建築特色（保生大帝紀念館、大旗桿、樓塔式大型金爐、鐘鼓等），你發現了嗎？（勾選是否發現）

單元四、龍頭鳳尾蜈蚣陣

4-1 西南五大香科分別為_____香、_____香、_____香、_____香、_____香。

學甲的蜈蚣陣造型為_____頭_____尾

學甲蜈蚣陣由 18 塊木板組成，每塊木板上坐著 2 位古裝扮相兒童，並由 4 位男丁扛抬，

所以總共有_____位古裝扮相兒童以及_____位男丁。

4-2 學甲蜈蚣陣主題為五大香科中最為多樣者，多採自唐宋歷史演義，_____、

_____、_____、_____、_____、_____、

_____、_____、_____、_____、_____、

_____、_____、_____、_____、等十三齣戲碼，

每年擲筊決定辦演劇目。