

臺南市學甲國小教學紀錄表

實施主題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治人權教育 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 其他_____		
配合課程 (科目、單元)	翰林版生活課程主題三吹泡泡 (融入請寫版本、科目、單元名稱)		
融入 能力指標	【生活領域】 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 【環境教育】 環境行動技能 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。		
班 級	二年甲班	總節數	2 節
實施時間	105 年 10 月 14 日 星期五 上午 10 時 30 分至 11 時 10 分 105 年 10 月 28 日 星期五 上午 10 時 30 分至 11 時 10 分		
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 康輔活動 <input type="checkbox"/> 其他_____		
教學流程	【準備活動】 水的用途： 一、引起動機： 老師說明並鼓勵學生發表水的用處，引發學生對水重要性的學習興趣。(5 分鐘) 【發展活動】 一、教師展示水的日常用途圖片，並請學生按照自己的生活經驗，討論在哪些時候需要用到水。(15 分鐘) 二、老師引導學生討論：如果沒有水，對我們的日常生活有什麼影響？(20 分鐘) 三、老師統整各組發表要點。 【第一節結束】 四、老師提問：水對我們重要嗎？是不是應該愛惜水資源？要怎樣節約用水？(8 分鐘) 五、老師以「輕鬆省水」簡報教學，讓學生了解省水的方法。(12 分鐘) 【綜合活動】 一、發下學習單，各組討論「節水妙招」並發表。 二、老師統整各組發表的節水妙招 二、各組美化學習單。(20 分鐘) 【第二節結束】		

活動照片：



照片說明：老師提問，學生發表水的用途。



照片說明：各組熱烈討論節水妙招。