

夥伴特區 提報內容



您好！市立學甲國小 (114706)

-- 請選擇 --

新北市 (x4452)

臺南市 (x3381)

屏東縣 (x1714)

more...



教育部資訊及科技教育司
永續校園全球資訊網
節能減碳全民行動網

more...

提報內容

發表時間：2016/09/17 20:40 瀏覽數：25 回應數：1 葉片數：

一般提報

標題：咱ㄟ大廟～慈濟宮參訪

提報分類表：戶外教學/解說

策劃/執行人：莊雅薰

動機：教案活動單元

目標範圍：年級性

難易度：容易

實施期間：105年3月27日

參與人數：60人

目標：

一、認識社區信仰中心～大廟。二、瞭解學甲上白醮活動意義。三、參觀葉王交趾陶作品，瞭解葉王交趾陶作品特色。四、啟發學生認同在地文化特色。

進行方式：

一、觀賞慈濟宮上白醮活動影片。二、請學生發表自己參與廟會活動經驗，如：擔任蜈蚣陣角色、擔任藝閣角色.....。三、參觀大廟～慈濟宮。四、介紹慈濟宮裡的文昌君、太歲君。五、實地讓學生抽藥籤，並由廟公解說。六、分享家人一起拜拜的經驗。

成果描述：

一、藉由實地參觀，讓學生瞭解在地信仰中心。二、透過學生發表與分享參與廟會經驗，讓大家更瞭解在地文化特色。三、藉由參觀葉王交趾陶文化館，更認識廟宇建築之美，學會以欣賞建築角度來看慈濟宮。

實施心得：

一、透過實地參觀活動，讓學生更珍惜在地文化特色產物。二、藉由學生分享活動中，讓學生學習尊重宗教信仰。三、拉近社區與學生的距離，走出校園、與社區一家親。

學習者心得：

s1～我阿嬤常常帶我來大廟拜拜呢 s2～原來大廟的交趾陶這麼珍貴啊 s3～我媽媽都帶我來這裡安太歲 s4～我哥哥要考試時，都會來慈濟宮的文昌君這裡拜拜，還有放准考證哦！

補充：

上傳圖片：



上傳檔案：

瀏覽列印

回應列表



標題：回應委員審核結果

回應：藉由參觀具有文化及民俗意涵的廟宇景點作法相當有意義也對學生多元學習有幫助，只可惜在學習者心得上比較看不出環境或文化學習的深層感想，希望往後可以針對這部分多加著墨一點，相信會讓學生有更不一樣的學習體驗喔！

本次查詢結果共 1 筆，第 1-1 筆

前往第 頁 / 共 1 頁

留下回應

標題：

回應：

送出

服務條款 | 版權宣告 | 版權所有：教育部 | 網站維護：環資國際有限公司

綠色學校相關問題諮詢：02-6630-9988#106

人員認證相關問題諮詢：02-2910-8312、02-2912-2910#137 施小姐；或02-7712-9129 本部資訊及科技教育司 賀先生