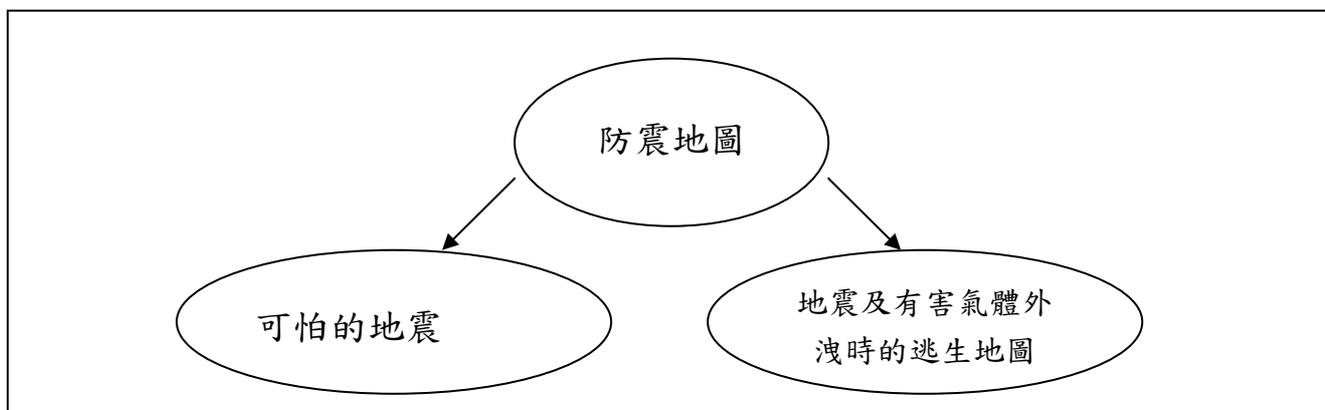


## 三年級「地震」防災教育模組

一、設計理念與構想：介紹地震的相關概念，指導學生認識地震發生時可能帶來的災害，讓學生知道如何保護自身的安全，再配合學校「地震防災演練」，加強防災素養。

二、教學模組架構圖(至少兩個單元)



三、教學活動設計

教學領域	社會領域	年級	一年級
設計者	李怡潔	教學時間	2 節，共 80 分鐘
教學分析	認識地震，了解地震帶來的災害，並學會應變措施保護自己。		
學生背景知識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曾經經歷地震的經驗。</li> <li>2. 由電視及其他媒體的報導得知訊息。</li> <li>3. 課堂上所學的常識。</li> <li>4. 參與地震防災的演練。</li> </ol>		
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道地震的發生原因。</li> <li>2. 了解地震帶來的災害。</li> <li>3. 地震時應如何緊急應變。</li> </ol>		
能力指標	社會 1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能製作或運用模型代表實物。 1-2-4 測量距離、估算面積並使用符號繪製簡略平面地圖。 1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。		
防災素養指標	A1 能明白災害的意義。 A3 能知道災害對人類所造成的傷害。 A5 能了解災害預防與個人安全之間的關係。 A6 能知道災害發生時的逃生方式。 A10 能了解維持生命是最重要的。 A11 能知道做好防範災害的工作是必要的。 A15 能參與防災、減災相關的演練行動。		

單元一二	可怕的地震、地震時應如何緊急應變				
能力指標	防災素養指標	教學活動	教學資源	時間分配	評量方式
5-1-1 4-1-1	A3 A5 A6 A10	<b>壹、準備活動</b> 教師準備地震相關影片。 引起動機：教師提問「你知道地震會造成什麼災害嗎？」（學生自由回答）	地震影片 DVD 播放器	10 分	
		<b>貳、發展活動</b> 1. 教師播放地震災害影片，請學童發表觀後感想。 2. 教師說明地震會造成什麼災害。 3. 教師說明附近工廠因地震而造成有害氣體外洩時，須採取的步驟：①戴口罩②穿雨衣③聽從老師指示的逃生路線。 4. 教師引導學生知道地震發生與有害氣體外洩時的逃生路線圖及如何保護自身的安全。		15 分 5 分 5 分	能專心觀賞發表 能專心聽講
5-1-2 5-1-3	A6	<b>～第一節結束～</b> 4. 教師提問：「你覺得地震時該怎麼辦？」，請學生自由回答。 5. 教師說明地震逃生的步驟： ①躲：躲在堅固的桌子家具下，避開窗戶，懸掛物品、鏡子或高大家具。 ②蓋：以手臂抱住頭部。 ③逃：聽從家人或老師指示的逃生路線。	居家逃生避難路線圖	10 分	回答問題
	A6	6. 教師講述學校和居家逃生避難要點，指導學生認識校園及居家的逃生避難路線。		5 分	能專心聽講
	A5	7. 教師指導學生繪製居家防震逃生地圖		20 分	能說出緊急逃生路線
	A11	<b>參、綜合活動</b> 1. 學生完成居家防震逃生地圖 2. 學生分享自己手繪的防震逃生地圖 3. 學生與教師一同討論逃生地圖的優缺點 4. 教師統整地震防災基本知識。		5 分	能專心聽講
	A15	<b>肆、延伸活動</b> 1. 地震防災演練。 2. 有害氣體防災演練。 <b>～第二節結束～</b>			

※相關網路資源：防災 e 學院

※參考資料：

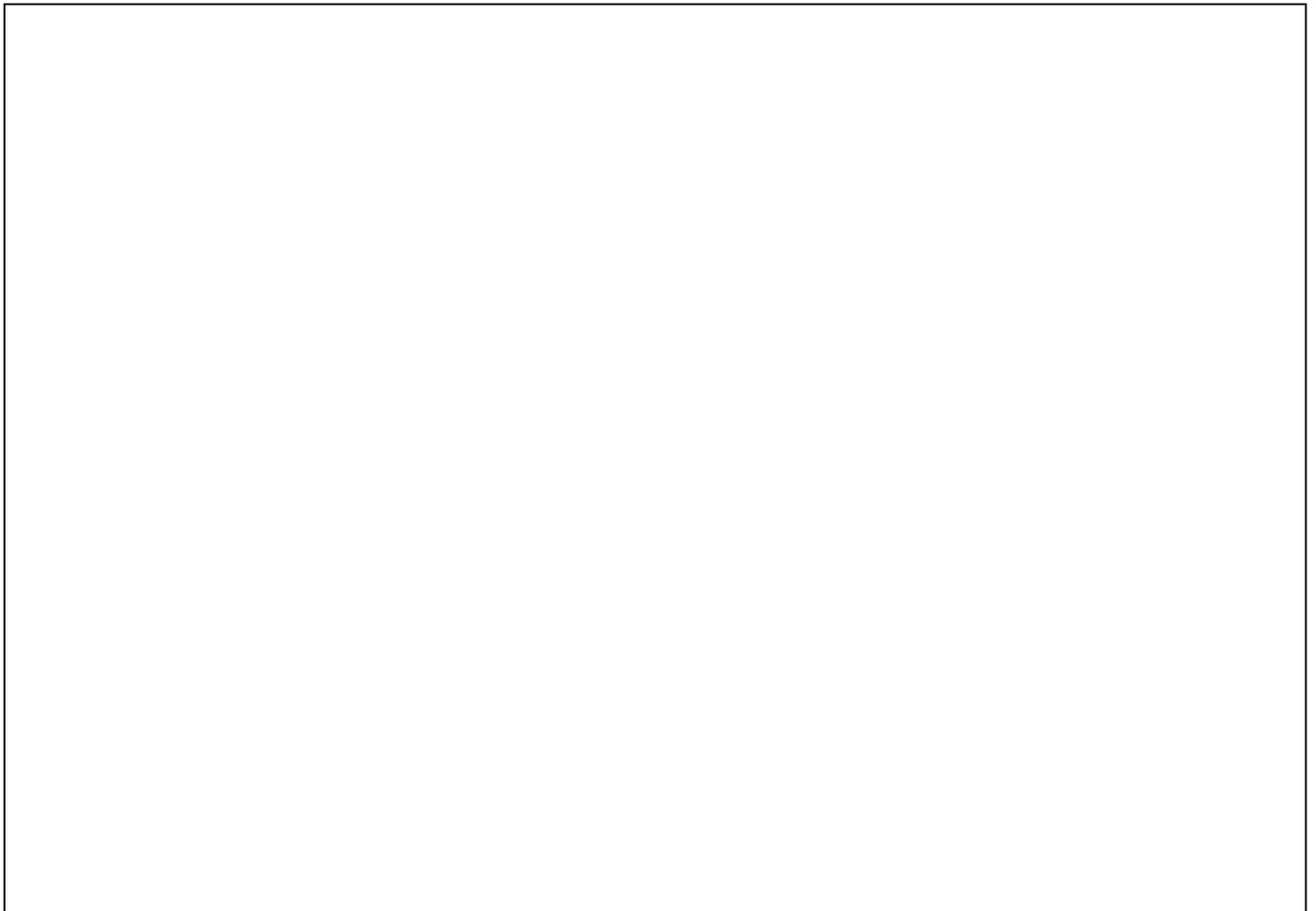
1. 苗栗縣南庄國小低年級地震防災教學模組
2. 嘉義市興安國小建立在地化防災教學模組

# 學習單

關於地震...

## 我的地震逃生地圖

※小朋友，把你的居家逃生路線圖畫下來，並塗上美麗的色彩。



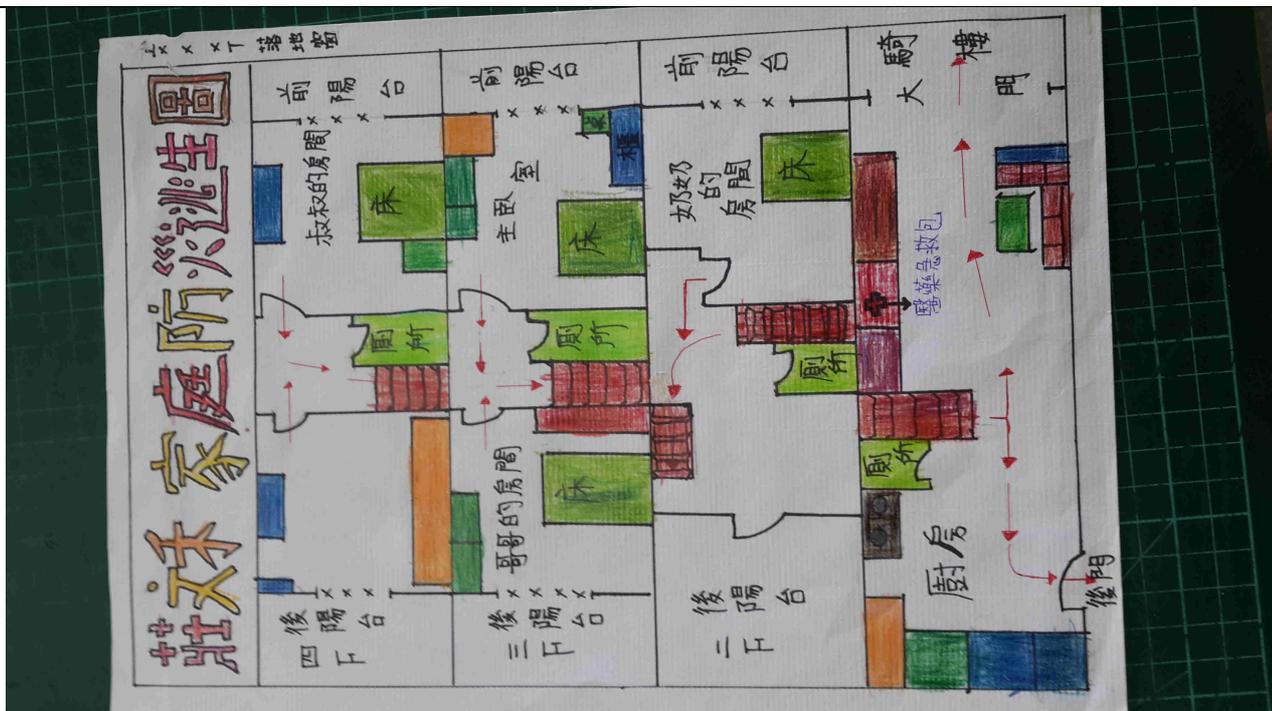
三年\_\_班\_\_號姓名\_\_\_\_\_

家長請簽名\_\_\_\_\_

※試教成果



學生欣賞防震影片 ↑



學生繪製的居家逃生路線圖 ↑

## ※ 試教心得與回饋

三年級的學生，經由課堂上所學和參與學校的防災演練，對於地震防災有更進一步的認識，並了解地震可能帶來的災害，因此能專心聽講並認真學習如何保護自己的方法，學生都能具體描繪出居家的防震逃生地圖，正確的知道地震來時的逃生路線並分享彼此的防震地圖，討論優缺點。。