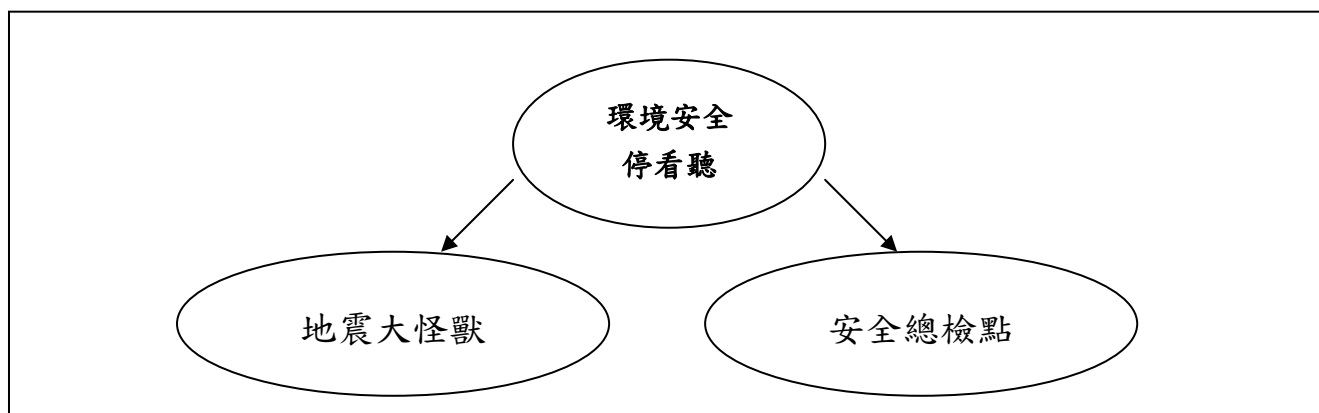


二年級「環境安全停看聽」防災教育模組

一、設計理念與構想：檢視校園及居家之建物及其周邊於災害時是否有產生危害之可能，及加以改善；並明確知道校園及居家附近有什麼防災設施，如防災公園、避難處所、滅火設備的位置等。

二、教學模組架構圖(至少兩個單元)



三、教學活動設計

教學領域	綜合活動	年級	二年級
設計者	陳美卿、洪世美	教學時間	3 節，共 120 分鐘
教學分析	透過地震相關資料的討論，了解地震所帶來的各種災害，並知道平時做好防震檢核的重要性。		
學生背景知識	<ol style="list-style-type: none"> 曾經經歷地震並有過地震防災演練的經驗。 由電視及其他媒體的報導得知訊息。 課堂上所學的常識。 		
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 說明地震帶來的各種災害。 討論出教室、居家環境潛在的地震危險因子 檢視教室及居家環境的防震安全。 		
能力指標	綜合活動 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。		
防災素養指標	A1 能明白災害的意義。 A3 能知道災害對人類所造成的傷害。 A4 能知道生活周遭環境中潛存的災害類型。 A5 能了解災害預防與個人安全之間的關係。 A8 能運用五官來察覺環境中可能發生的災害。 A11 能知道做好防範災害的工作是必要的。 A12 能將防災準備工作視為日常工作中的一部份。 A14 能配合執行防災、減災相關的準備工作。		

單元一	地震大怪獸				
能力指標	防災素養指標	教學活動	教學資源	時間分配	評量方式
4-1-1	A1 A3 A4 A5 A8	<p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備地震圖片資料。 2. 引起動機：教師提問「是否有地震的經驗？當時的感受是什麼？」（學生自由回答） <p>貳、發展活動</p> <p>活動一：地震的可怕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生發表地震會帶來哪些災害。 2. 教師以圖片再補充說明地震所帶來的災害。 <p>活動二：地震發生前的預防</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：「地震發生前，可以做哪些預防工作？」 2. 學生分組討論並發表。 3. 師生統整：分別找出教室、居家環境潛在的地震危險因子。 <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p>	地震圖片資料	5分 15分 10分 10分	能專心聽講並發表 能專心聽講並發表
4-1-3	A8 A11	<p>活動三：預防地震災害，平時檢視的重要</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明做好平時檢視可減少地震發生時所帶來的災害。 2. 師生依據所找出之地震潛在危險因子，分別編寫『教室、校園防震檢核表』。 3. 師生共同討論所編寫之『教室、校園防震檢核表』的適合性。 <p style="text-align: center;">～第二節結束～</p>	教室、校園防震檢核表	10分 25分 5分	能專心聽講 能正確寫出並發表

單元二	安全總檢點				
能力指標	防災素養指標	教學活動	教學資源	時間分配	評量方式
4-1-2	A12 A14	<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組完成調查『教室、校園防震檢核表』安全情形。 2. 分組報告『教室、校園防震檢核表』安全情形。 3. 學生針對『教室、校園防震檢核表』結果，提出改善辦法。 <p>肆、延伸活動</p> <p>與家人共同完成調查『家庭防震檢核表』。</p> <p style="text-align: center;">～第三節結束～</p>	<p>教室、校園防震檢核表</p> <p>家庭防震檢核表</p>	<p>30分</p> <p>10分</p>	能參與討論並發表

※相關網路資源：<http://120.116.88.1/health/health101/pdf/07-11-7.pdf>

※參考資料：

1. 台南市重溪國小六年級地震防災教學模組

※試教成果



學生發表發生地震時心裡的感觉



老師再以圖片說明地震帶來的災害



學生發表校園防震檢核要點



兩人一組完成防震檢核表



學生非常認真的檢查柱子是否牢固



老師舉例說明家庭檢核要點

※ 試教心得與回饋

老師試教心得：

- (1)教材設計融合學生日常生回周遭常見的情境，引起小朋友高度的興趣和注意。
- (2)透過兩人一組討論「教室、校園潛在的地震危險因子」，小朋友對周遭環境能提高警覺。
- (3) 建立小朋友正確的教室、校園及家庭環境安全的知識和概念。
- (4) 從教室、校園潛在的地震危險因子引導到家庭環境地震危險因子的探索，培養學生正面積極的防災概念。
- (5) 深耕學生防災知能，進而推動學生家庭和社區的防災意識。