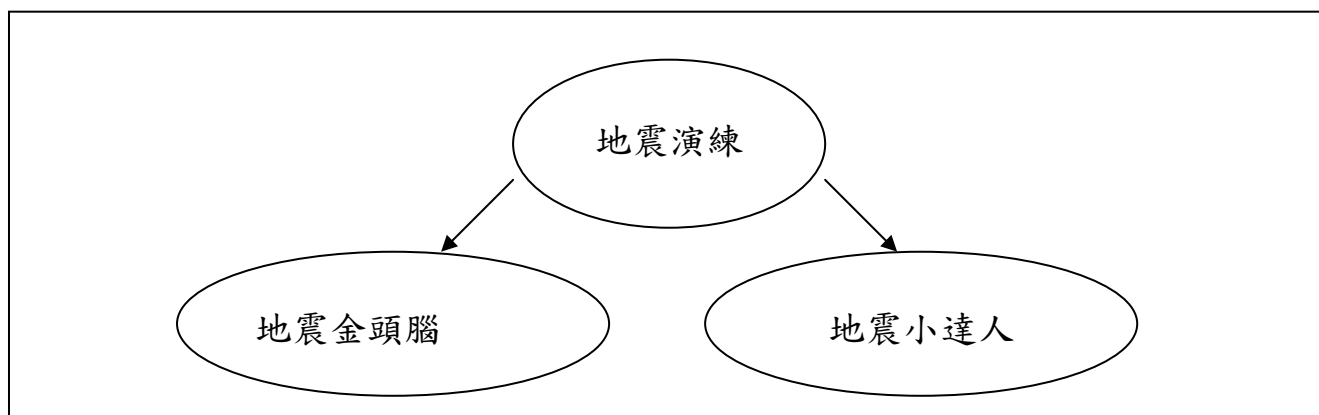


幼兒園「地震傳說」防災教育模組

一、設計理念與構想：介紹自然災害--地震的相關概念，指導幼童認識地震發生時可能帶來的災害，讓幼童知道如何保護自身的安全和地震時的逃生正確方式，再配合學校「地震防災演練」，加強防災素養。

二、教學模組架構圖(至少兩個單元)



三、教學活動設計

教學領域	語文、認知、身體動作與健康、情緒	年級	幼兒園
設計者	李佳玲、莊雅薰、柯甄閔、王紫迎、戴旻瑩	教學時間	4 節，共 160 分鐘
教學分析	認識地震發生的原因，知道地震帶來的災害，並學會保護自己。		
學生背景知識	1. 曾經經歷地震的經驗。 2. 由電視、影片及其他媒體的報導得知訊息。 3. 課堂上所學的常識。 4. 參與地震防災的演練。		
單元目標	1. 認識地震的原因。 2. 了解發生地震時緊急應變方法。 3. 學習自我保護就地避難的方法。 4. 培養幼兒對災害的警覺心。		
能力指標	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">語文</div> 語-中-1-4-1 理解符號中的具象物件內容綜合活動。 語-大-2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">認知</div> 認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化 認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行		

	<p>身體動作與健康</p> <p>身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性</p> <p>身-大 -2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務</p> <p>情緒</p> <p>情-中-1-2-1 從事件脈絡中辨識他人和擬人化物件的情緒</p> <p>情-大-2-1-1 運用動作、表情、語言表達自己的情緒</p>
防災素養指標	<p>A1 能明白災害的意義。</p> <p>A3 能知道災害對人類所造成的傷害。</p> <p>A5 能了解災害預防與個人安全之間的關係。</p> <p>A6 能知道災害發生時的逃生方式。</p> <p>A8 能運用五官來察覺環境中可能發生的災害。</p> <p>A10 能了解維持生命是最重要的。</p> <p>A11 能知道做好防範災害的工作是必要的。</p> <p>A15 能參與防災、減災相關的演練行動。</p> <p>A16 能在災害發生時做出正確的避災動作</p>

單元一	地震金頭腦				
能力指標	防災素養指標	教學活動	教學資源	時間分配	評量方式
語-中 -1-4-1	A1	<p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師蒐集地震圖片、影片資料。</p> <p>2. 引起動機：播放地震相關影片（師生討論）</p>	地震影片、新聞、圖片	10分	觀察方式
情-中 -1-2-1	A3	<p>貳、發展活動</p> <p>一、團體討論</p> <p>1. 故事：地牛翻身。台灣古老傳說中，認為地底下有一隻大地牛，平常在睡覺，當牠翻身的時候，牽動大地振動，就會發生地震.....。</p> <p>2. 教師展示地震災害的圖片、影片，討論發表「在圖片與影片中你看到什麼？」</p> <p>3. 老師分享與討論：為甚麼會有地震？</p> <p>4. 幼兒分享自己地震的經驗。</p>	故事書、圖片、影片	30分	觀察方式 口頭評量發表
情-大 -2-1-1	A5 A8	<p>4. 幼兒分享自己地震的經驗。</p> <p>~第一節結束~</p>			

認-中 -1-2-2		二、分組活動 語文區： 地震小知識。放置與地震相關書籍與圖片。 積木區： 地震來了 美勞區： 地震經驗圖。 參、綜合活動 1、作品展示與分享。 2、地震知識大考驗。 肆、延伸活動 將課堂上所學知識說給家人聽。 ~第二節結束~	語文區： 圖書、美勞區：圖畫紙、彩色筆	20分	實際操作
情-大 -2-1-1			10分	口頭評量	
語-大 -2-3-1			10分	發表	

單元二		地震小達人			
能力指標	防災素養指標	教學活動	教學資源	時間分配	評量方式
語-中 -1-4-1	A6 A10	壹、準備活動 1. 播放地震逃生影片。 2. 播放「地震防災教育示範演練」影片，並與學生做討論。 貳、發展活動 一、團體討論 影片討論： 1. 依據學校的情境與小朋友討論，發生地震時應聽從老師的指示，並了解應有的處置作為。 2. 討論在各種情境下的避難逃生要領。 ~第三節結束~	電腦 隨身碟 喇叭	20分	觀察方式
語-大 -2-3-1				20分	發表
身-中 -1-1-1	A11	二、分組活動 娃娃區： 體驗震度遊戲。全部小朋友抓著一塊大布，布中間擺一顆球。小朋友隨著音樂的變化晃動布並觀察球的跳動變化。 科學角： 板塊擠壓實驗 準備一個枕頭和一本硬的書本，枕頭上用樂高積木搭蓋房子。請小朋友將枕頭和硬書本往中間擠壓並觀察他的變化。	圖片資料 避難維生包	20分	口頭評量
身-大 -2-1-2				20分	實際操作
認-大 -3-1-1				20分	實際操作

<p>身-中 -1-1-1</p>	<p>A15</p>	<p>美勞區：避難維生包。</p> <p>參、綜合活動 1、發表與討論心得。 2、室外防災演練。</p>	<p>避難包</p>	<p>10分</p>	<p>口頭評量 發表</p>
<p>身-大 -2-1-2</p>	<p>A16</p>	<p>肆、延伸活動 室內、室外防災演練。</p> <p>～第四節結束～</p>	<p>避難包</p>	<p>10分</p>	<p>實際操作</p>

單元二		地震時應採取的步驟			
能力指標	防災素養指標	教學活動	教學資源	時間分配	評量方式
5-1-1 4-1-1	A3 A5 A6 A10	壹、準備活動 教師準備地震相關影片。 引起動機：教師提問「你知道地震會造成什麼災害嗎？」（學生自由回答）	地震影片 DVD 播放器	10 分	能專心觀賞 發表
		貳、發展活動 1. 教師播放地震災害影片，請學童發表觀後感想。 2. 教師說明地震會造成什麼災害。 3. 教師說明附近工廠因地震而造成有害氣體外洩時，須採取的步驟：①戴口罩②穿雨衣③聽從老師指示的逃生路線。 4. 教師引導學生知道地震發生與有害氣體外洩時的逃生方式及如何保護自身的安全。		15 分 5 分 5 分	
5-1-2 5-1-3	A6 A5 A11	～第三節結束～ 4. 教師提問：「你覺得地震時該怎麼辦？」，請學生自由回答。 5. 教師說明地震逃生的步驟： ①躲：躲在堅固的桌子家具下，避開窗戶，懸掛物品、鏡子或高大家具。 ②蓋：以手臂抱住頭部。 ③逃：聽從家人或老師指示的逃生路線。 6. 教師講述學校逃生避難要點，指導學生認識校園的逃生避難路線。	校園逃生 避難路線 圖	10 分	回答問題
		參、綜合活動 教師統整地震防災基本知識。		5 分	能專心聽講
		肆、延伸活動 1. 地震防災演練。 2. 有害氣體防災演練。		20 分	能說出緊急 逃生路線
	A15	～第四節結束～		5 分	能專心聽講

※相關網路資源：防災 e 學院

※參考資料：

1. 苗栗縣南庄國小低年級地震防災教學模組
2. 嘉義市興安國小建立在地化防災教學模組

學習單

關於地震...

是地牛翻身了嗎？

※小朋友，把你聽過的地震傳說畫下來，並塗上美麗的色彩。



姓名_____

家長請簽名_____

※企鵝班試教成果與心得回饋~



校長親自至企鵝班教導幼童正確防災概念



企鵝班佳芬老師進行地震教學課程



企鵝班幼童進行實地演練



幼童戴著防災頭套進行演練

※ 試教心得與回饋

幼童，經由課堂上所學和參與學校的防災演練，對於地震防災有更進一步的認識，並了解地震可能帶來的災害，因此能專心聽講並認真學習如何保護自己的方法。