

臺南市學甲國小教學紀錄表

實施主題	環境教育—居安思危		
班 級	五年乙班	總節數	2節
實施時間	104學年度第二學期 105年5月12日 星期四		
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 康輔 <input type="checkbox"/> 活動其他_		
融入課程或外加	❖綜合領域翰林版第四單元化險為夷 活動—居安思危		
實施流程、 學生反應或 教學心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀課本中所提出的新聞報導，師生討論這些報導的相關性。 2. 師生歸納出生活中有許多潛藏的危險，必須隨時注意並預防以避免危險。 3. 學生分組討論學習單中的提問，並完成學習單。 4. 分組分享所討論的結果。 5. 學生發現生活中有許多場所細節的危險，只要事先做好防禦措施，就有很大的機會可以避免危險的發生。 比如公共場所的逃生通道應暢通，冬天洗澡時若使用瓦斯熱水器應將窗戶打開通風，以免一氧化碳中毒…等。 		

日期	105.5.12	說明	師生討論生活中有哪些潛藏的危機
----	----------	----	-----------------



日期	105.5.12	說明	分組討論生活中有哪些可以避免危險的地方及做法
----	----------	----	------------------------

