

夥伴特區 提報內容



您好！市立學甲國小
(114706)

-- 請選擇 --

新北市 (x4452)

臺南市 (x3381)

屏東縣 (x1714)

more...



教育部資訊及科技教育司
永續校園全球資訊網
節能減碳全民行動網

more...

提報內容

發表時間：2016/08/23 13:08 瀏覽數：33 回應數：1 葉片數：



一般提報

標題：臺南市105年度防災教育管理與資源整合研習

提報分類表：環境與政策

策劃/執行人：總務處

動機：其他

目標範圍：城市

難易度：困難

實施期間：105.08.05

參與人數：330人

目標：

1.能熟知國內防災體系之運作模式。2.能了解災害管理與緊急應變的專業知識與技能。3.能了解防災整備與應變復原的系統性知識與危機處理之技能。4.能規畫建立良好的校園防災環境，做好校園減災、整備工作。

進行方式：

1.地震災害之校園整備(含1991報平安留言系統宣導)。2.從氣候變遷談校園防災教育。3.綜合座談與成效評估問卷填寫。

成果描述：

1.透過專業師資，以講解、實作與諮詢服務系統，強化教師建置防災校園之能力，達到專業實踐的首要目標。2.全面提升校園防災素養與知能，有效達成減災、整備、應變及復原之工作，並針對實施成效進行研究及修正，以求防範於未然。

實施心得：

1.參與人員於研習結束後對該校之校園災害管理均能有效處理，並能熟知減災、整備、應變、重建各階段之做法。2.能針對各校之災害潛勢規畫防災演練，增進師生對災害防救的認識，提昇應變能力，有效降低災害損失。3.參與人員回學校後能有效推動各校之防災教育課程實施及災害管理，期能因應未來可能遇到之災害。

學習者心得：

教師A：臺灣並沒有任何一塊土地是安全的，但卻擠了兩千三百萬人，因此在有生之年都可能遇到天災，八八水災及二〇〇六地震的慘痛教訓，讓生活在這塊危機四伏的土地的我們，都應提高警覺。學校教育是最基本且不可或缺的一環，讓學童具備危機意識且能在天災來臨時處變不驚，運用平日所學維護自身及周遭親人的安全，是學校是否落實防災教育重要的指標。教師B：加強防災觀念是學校應積極作為的，平日的防災演練，部分學生及社區人士仍無感，依然做自己的事、說自己的話，和其他演練當中的成員對比，似乎是兩個世界的人，但是天災來臨時往往最驚慌失措的就是這些平日對防災演練無感的這些人。惟有平日確實演練，在天災來臨時才能處變不驚。教師C：聽完校園防災教育及臺灣的相關措施，才發現這個區塊實在是太不足了，許多應該做的、應該建置的，往往因為意見的相左、資源分配的不均而胎死腹中，災害過後只能亡羊補牢，造成不必要的人命財產損失，因此防災建置是必須積極執行的。

補充：

上傳圖片：

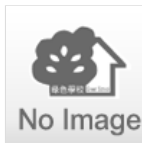


上傳檔案：

[臺南市105年度防災教育管理與資源整合研習計畫.pdf](#)

瀏覽列印

回應列表



回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：以防災實務經驗為主要訴求，增進同仁們防災教育相關知能，期能防患於未然。

回應時間：2016-08-29 18:43

本次查詢結果共 1 筆，第 1-1 筆

前往第 1 頁 / 共1 頁

留下回應

標題：

回應：

送出

服務條款 | 版權宣告 | 版權所有：教育部 | 網站維護：環資國際有限公司

綠色學校相關問題諮詢：02-6630-9988#106

人員認證相關問題諮詢：02-2910-8312、02-2912-2910#137 施小姐；或02-7712-9129 本部資訊及科技教育司 賀先生