

1-3-2 再生能源教學設施之規劃：

節能節電再生能源設施教學規劃

節能節源設施項目		設施說明	教學規劃說明
1	<p>綠建築標章</p> 	取得內政部頒發之「綠建築標章」。	融入綜合領域說明，綠建築設計理念及綠建築標章意涵。
2	<p>太陽能再生電力系統</p> 	於新建校舍-大勇樓，規劃設計設置 1.5KW 太陽能光電板，所產生的電力將用以降低校舍用電量。	融入自然與生活領域永續生活單元及英語領域主題教學，透過解說與觀察，讓學生了解再生能源的節能減碳效益。
3	<p>用電定時開關</p> 	裝設自動開關，統一控制學校公用燈光開關	融入自然與生活領域永續生活單元，透過解說與觀察，讓學生了解能透過自動開關設計，避免公用電能浪費。

<p>4</p>	<p>雨水回收再利用系統</p> 	<p>新建校舍規劃相關節能減碳設計--雨水回收，用於植栽澆灌。</p>	<p>融入自然與生活領域永續生活與水循環單元，讓學生實際了解雨水回收的作法與功用。</p>
<p>5</p>	<p>裝設省水龍頭</p> 	<p>經申請教育局補助後，在本校（部份保留打掃清潔用）的水龍頭裝置省水閥，以小動作達到實際節能省水的功效。</p>	<p>融入自然與生活領域永續生活與水循環單元，讓學生實際使用省水閥，進而影響社區家庭裝置省水的意願，以達到節能減碳的政策宣導效益。</p>
<p>6</p>	<p>節能燈具</p> 	<p>全面換裝 LED 逃生避難指示燈及教室使用 T5 節能燈具組。</p>	<p>融入自然與生活領域永續生活與熱輻射單元，透過解說與實際使用，讓學生了解節能燈具的效益及如何選用相關節能標章產品。</p>

透過學校再生能源設備引起生活節能動機，規劃節能綠活教學。



老師透過簡報及實物教學



學生認識各電器的耗電量



認識電的簡單換算



認識各式節能燈具



指針型電表怎麼看



節能綠活分組發表