

1-4-1 進行節能教育宣導與教學：

綠色夥伴網路提報成果豐碩，枝繁葉茂。

一般提報

標題：資源回收日~慈濟資源回收活動

提報分類表：服務學習

策劃執行人：學務處

動機：其他

目標範圍：全校性

難易度：普通

實施期間：103.09開始

參與人數：350人

目標：

1.落實垃圾減量、資源回收再利用，並建立正確的回收及環保概念，建立愛惜資源、愛物惜福的觀念。2.體會環保志工的辛勞，並讓學生了解回收工作的重要性。

進行方式：

1.每週三打掃時間，慈濟環保志工到本校進行資源回收及分類工作。2.各班將班級收集的資源回收物帶往體育館旁樹下，由志工協助分類。3.回收過程中，志工教導學生如何進行辨識及回收技巧。

成果描述：

1.將資源回收物集中及分類，減少垃圾量。2.學生從協助資源回收過程中，認識了資源的浪費，也了解珍惜資源的重要性。3.學會清楚分類、以及資源回收的重要性。

實施心得：

每週三的資源回收日，結合慈濟環保志工的協助，讓學生平時在丟棄物品前都能注意是否有回收標誌，並且加以分類。另外，親身體驗資源回收的過程當中，體會到生活的便利建立在大量消耗資源的基礎上，但過度消耗資源造成環境的危害也是不可抹滅的，因此在享受便利之外，應該省思是否需要過度使用資源，並且盡自己的心力隨手做環保，達成資源永續使用的目標。

學習者心得：

學生A:看到自己和同學每個星期製造的回收物，感覺到其實人類一直在濫用資源，資源回收只是防止環境再繼續被破壞，重要的是要改變生活習慣，不要債留子孫。學生B:學會資源回收的分類，我也可以回家指導家裡的成員。學生C:每週三的資源回收，很多人覺得那是苦差事，我不認為，因為那是我們平時能夠落實隨手做環保的最好機會。

補充：

上傳圖片：



一般提報

標題：愛我家鄉做環保

提報分類表：環境行動

策劃執行人：陳瑞欣

動機：自評

目標範圍：班級性

難易度：容易

實施期間：105.09.10

參與人數：6人

目標：

1.認識學校周遭社區景點 2.將「愛家鄉做環保」由口號落實為實際行動 3.教導特教班學生如何做好垃圾類 4.讓同學在「愛家鄉做環保」的行動中獲得成就感並肯定自己的能力

進行方式：

1.教師於課堂上說明學校附近的社區名稱與類型 2.教師說明人工垃圾的種類 3.教師叮嚀特教班學生校外社區打掃應注意的事項 4.教師帶領特教班學生實地進行校外社區打掃 5.教師說明資源回收物品的種類 6.教師教導特教班學生如何進行資源回收 7.特教班學生進行校外社區打掃活動的討論與回饋

成果描述：

1.特教班學生對校園附近的社區有更進一步的了解 2.特教班學生將口號轉化成實際行動，貢獻一己的力量，維護社區清潔 3.藉由實地校外打掃活動，加強特教班學生行進安全的概念 4.強化特教班學生打掃清潔技能與資源回收的觀念

實施心得：

1.透過活動事場地勘查與活動妥善規劃，可帶給學生一個安全、豐富、有效的課程設計 2.人有無限可能，特教學生也能貢獻自己的力量，一同維護社區環境的清潔 3.讀萬卷書不如行萬里路，讓學生實際操作活動，可加深其學習印象與效果

學習者心得：

1.這個地方怎麼那麼臭?(教師回應：你聞到的是香煙的味道，你看這裡到處都是菸蒂) 2.為甚麼這些來公園玩的人都會亂丟垃圾?(教師回應：社區清潔要靠大家的努力，我們不可以學這些沒公德心的人) 3.我夾了好多的垃圾，公園比較乾淨了(教師回應：只要認真做，每一個人都是愛清潔的小天使喔)

補充：

上傳圖片：



動機：教案活動單元

目標範圍：全校性

難易度：普通

實施期間：105.04.30

參與人數：450人

目標：

1.慶祝本校110週年校慶，規劃具有教育意義之體驗學習活動。2.配合環境教育融入課程，培養學生愛物惜福、資源再利用的良好觀念。3.將「愛物惜福」的觀念融入教學，並將義賣部分收入所得捐至需扶助單位，培養學生對社會弱勢之關懷與同理心。

進行方式：

1.由中、高年級各班設攤，攤位不限；幼兒園、一、二年級可依班級人力(號召家長協助)考量自由設攤。2.學生自由攜帶家中舊有物品或用不到的新品，亦可提供親子創作藝術品或家用品，如：玩具、文具、日常用品、飾品、紙黏土作品、編織籃作品……等，由師生或親子共同訂定價格(注意價錢之合理性)，標於物品上。3.提供販賣或交換之物品應避免過於貴重。4.各攤位請自行設計物品擺放方式及宣傳海報。(每一攤位布置1張會議桌)5.物品買賣以現金交易購買。6.活動結束，沒有賣出的物品由提供者自行帶回。7.活動進行前教師應指導學生人際溝通及待客禮儀。8.各班義賣所得，30%留作班費，其餘金額交學務處由學校統一捐給需扶助單位。

成果描述：

1.為閒置資源設立一交易平臺，創造資源再利用的可能性。2.養成愛惜資源的觀念，並給親師生「愛物惜福」之機會教育。3.各班義賣所得部分捐贈需扶助單位，幫助社會弱勢族群。

實施心得：

學生在準備物品時，必須先考慮實用性、閒置程度以及物品完整性。再者，於買賣之間，買方學習購買應有的消費觀念(實用性、量入為出)，賣方則學習販售適合買方的物品、應對方式及禮節。經由跳蚤市場的舉辦，許多閒置物品易主，成為可再利用的資源。同時讓學生學習分享，延長資源的生命，減少不必要的浪費。再者，經由義賣，將所得捐助需扶助單位，幫助社會弱勢，也是資源回收再利用的更深層意義。

學習者心得：

家長A：不用的贈品、玩過的玩具、失心瘋購買的無用商品，丟掉十分可惜，藉由跳蚤市場的義賣，將這些東西賣給有需要的人，所得捐助給社福團體，減少資源的浪費又可以發揮愛心。學生A：透過義賣活動，很多想丟又捨不得丟的東西可以藉此賣給有需要的人，讓我的房間可以變乾淨。學生B：義賣品真是琳瑯滿目，可見大家都還是有浪費的習慣。學生C：整理東西以後才知道，自己不用的東西真的很多。

補充：

上傳圖片：

