

臺南市學甲國小附設幼兒園 106 學年度第一學期

第一週教學活動週誌

活動主題：快樂上學去	日期：08/30—09/01	紀錄者：李文婷
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【開學典禮】</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 老師同學相見歡</li><li>2. 新生入學典禮，贈送圍兜、彩色筆。</li></ol>  <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 吹泡泡：迎向快樂的學校生活</li></ol>  <ol style="list-style-type: none"><li>2. 闖關活動</li></ol> 		<p>語-小-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則</p> <p>語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言</p> <p>社-小-1-6-1 嘗試參與各種活動</p> <p>社-大-1-6-3 樂於參與多元文化的活動</p>

<p>三、綜合活動：</p> <p>1. 和學風寶寶拍照</p>	
<p>(二) 教學活動內容紀錄</p>	<p>學習指標</p>
<p>【我愛上學】</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1. 繪本：海馬小花上學去</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 不哭哭操：一二三四五六七，我會大口深呼吸， 七六五四三二一，數到一就不生氣不哭哭！</p>   <p>2. 認識同學：</p> <p>幼A：請問你的名字</p> <p>幼B：我叫某某某，貼上姓名貼</p> <p>你好，相親相愛抱一抱</p>  	<p>情-小-1-2-2 知道各種文本中主角的情緒</p> <p>情-中-3-1-1 知道自己複雜情緒出現的原因</p> <p>語-小-1-7-1 認出自己的姓名</p>

### 三、綜合活動：

#### 1. 全班一起跳不哭哭操



#### 2. 分享我的新朋友



身-中-2-1-1

在合作遊戲的情境中練習  
動作的協調與敏捷

### 每週教學省思與策略

九月是學校新學期的開始，有些孩子天性害羞，抱著熱情上學，卻可能碰到同學冷漠的對待，讓幼小的心靈受到傷害，老師藉著海馬小花上學的過程，描述情緒管理的重要。有些孩子備受家人寵愛，往往動不動就生氣，完全不在乎他人的感受。希望透過本書的故事，告訴孩子，大家都可以不要生氣，快樂遊戲。學校、社會都是一個團體，團體中只要出現一兩個情緒管控不好的人，整個團體就很容易陷入陰暗不快的氣氛。所以，學習用各種方法控制自我的情緒，是很重要的核心價值。

老師透過遊戲的方式讓幼兒認識同學，希望藉由開心的氣氛減少幼兒的緊張感，過程中大班的孩子牽著中小班的孩子一起認識新同學，這種大手牽小手的畫面是非常溫馨的！

教師：

主任：

校長：