

臺南市學甲國小附設幼兒園 106 學年度第一學期

第二週教學活動週誌

活動主題：快樂上學去	日期：09/04—09/08	紀錄者：劉佳芬
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【介紹學習區】</p> <p>一、引起動機：</p> <p>詢問孩子，教室裡有哪些學習區呢？</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 請孩子分享學習區有哪些物品。</p> <p>2. 討論發表說一說，學習區要如何操作與使用方法？</p>   <p>3. 說明如何遵守使用規則。</p>   <p>4. 請孩子示範收拾與整理。</p>  		<p>身-小-1-2-1</p> <p>察覺器材操作的方式</p> <p>身-中-1-2-1</p> <p>察覺各種用具的安全操作技能</p>

### 三、綜合活動：

#### 1. 分組進行操作流程。



身-大-3-2-1

與他人合作運用各種素材或器材，共同發展創新玩法

## (二) 教學活動內容紀錄

## 學習指標

### 【認識我自己】

#### 一、引起動機：

詢問孩子，對於自己最獨特的地方在哪裡呢？

#### 二、發展活動：

1. 請孩子分享說出自己有哪些五官。

2. 老師事先引導孩子共同創作自畫像。



美-小-2-2-2

運用線條、形狀或色彩表現想法，並命名或賦予意義

美-中-2-2-2

運用線條、形狀或色彩，進行創作

### 3. 分組進行彩繪創作-我自己



#### 三、綜合活動：

1. 收拾與整理。

2. 分享創作。



美-大-3-2-1

欣賞視覺藝術創作，依個人偏好說明作品的內容與特色

#### 每週教學省思與策略

教室裡每個學習區孩子都很好奇，也會主動去探索角落，至於新生容易害羞及分離焦慮，老師也需從旁協助及引導，讓孩子安心並告訴孩子我們就在這裡，期許新生能快適應步上軌道。

對於這次的創作，新生顯然就比較沒有概念，呈現塗鴉畫對於彩繪創作不太能適應，概念上模糊從握筆姿勢也需要從旁教導。下次的課程就需要再多方面的考量，需透過不同圖片加深孩子的概念，使教學上便能提升孩子的創造力。

教師：

主任：

校長：