



臺南市學甲國小附設幼兒園 106 學年度第一學期

第三週教學活動週誌

活動主題：快樂上學去	日期：09/11—09/15	紀錄者：李文婷
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【生活常規】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 扭抹布2. 我們一起來洗手 <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 孩子們要如何將抹布扭乾，擦桌子時不淹水呢？2. 請問怎麼洗手才可以將細菌趕走呢？ <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 我們一起來創作扭抹布歌曲，有什麼好方法？ <p>幼 A：兩隻手一起扭</p> <p>幼 B：用手捏</p> <p>幼 C：把抹布變長長的</p> <p>幼 D：擠到沒有水</p> <div data-bbox="220 1637 572 1901"></div> <div data-bbox="588 1637 941 1901"></div> <ol style="list-style-type: none">2. 哇！孩子們都很棒！將幼兒提出的想法創作一		<p>語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言</p> <p>語-小-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則</p>

首扭抹布歌

長長變瘦瘦 瘦瘦再變瘦巴巴 中間折一半 用

力扭五下 一二三四五 十指神功 桌子亮晶晶



3. 有誰可以教老師洗手五步驟呢?

幼A：濕搓沖捧擦

幼B：手心手背都要搓

幼C：指甲也要

老師：搓多久呢?

幼A：很久很久

幼B：20秒

老師：要用什麼擦手呢?

幼A：小毛巾

孩子們都非常厲害，等等我們一起來洗手，看看誰最

厲害唷！




語-小-1-1-2

理解團體互動中輪流說話的規則

語-大-2-2-1

適當使用音量、聲調和肢體語言

<p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大家一起練習洗抹布 2. 我們一起來洗手，腸病毒遠離我 	<p>身-小-1-2-2</p> <p>模仿抓、握、扭轉的精細動作</p> <p>身-中-1-3-1</p> <p>覺察與模仿日常生活的健康行為</p>
<p>(二) 教學活動內容紀錄</p>	<p>學習指標</p>
<p>【防災練習】</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子你們知道發生什麼事了嗎？ <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子你們有遇過地震嗎？地震來了怎麼辦？ <p>幼 A：晚上的時候</p> <p>幼 B：媽媽說要躲起來</p> <p>幼 C：趕快跑</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 防災影片宣導 <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地震來了，我會保護自己 <p>幼 A：我會抓住桌腳頭躲進去</p>	<p>認-小-3-1-1</p> <p>探索解決問題的可能方法</p> <p>身-中-1-3-1</p> <p>覺察與模仿日常生活的健康行為</p>

幼B：我會戴小紅帽跑到操場

幼C：老師說不可以大聲說話，要走快點



身-中-1-2-1

覺察各種用具安全的操作技能

每週教學省思與策略

培養幼兒帶得走的能力是很重要的。透過有趣的口訣讓幼兒輕鬆扭抹布，雖然小班的孩子在小肌肉的發展上尚未成熟，老師則改用較小條的抹布讓孩子去練習，增加其自信心，透過摺扭抹布也增加孩子小肌肉的發展，餐後整理也是培養孩子生和自理的能力。

炎炎夏日正是腸病毒流行的季節，教導孩子正確洗手五步驟和洗手時機點，希望大家都能跟腸病毒說 Bye Bye！洗手時孩子喜歡抹較多的肥皂，老師提醒幼兒肥皂抹三下再搓二十下就可以囉！洗完要給老師聞香香，每位孩子都希望給老師聞，以增加孩子確實洗手率。

教師：

主任：

校長：