




臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第一學期

第十五週教學活動週誌

<p>活動主題： 學甲的虱目魚-家鄉的廟真漂亮</p>	<p>日期：12/05—12/09</p>	<p>紀錄者：陳琴琪</p>
<p>(一) 教學活動內容紀錄</p>		<p>學習指標</p>
<p>【戶外教育-慈濟宮】</p> <p>◎準備活動：</p> <p>注意安全事項講解</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我們今天戶外教育要去哪裡呢？ 2. 我們該注意哪些事情呢？ <p>二、發展活動：</p>   		<p>身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務</p> <p>身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務</p> <p>社-中-3-3-1 樂於參與多元文化的活動</p> <p>社-大-3-3-1 尊重與欣賞各種族群的語言、生活習俗與慶典活動</p>

美-大-3-2-1

欣賞視覺藝術創作，依個人
偏好說明作品的內容與特色



三、綜合活動

1. 分享與討論



1. 我看到了廟宇活動有人在外面拜拜
2. 我看到熱鬧的車子裡有神明
3. 我畫出廟宇的圖案



語-中-1-4-1

理解符號中的具象物件內容

語-大-1-4-2

知道能使用圖像記錄與說明

2. 收拾整理

(三) 教學活動內容紀錄

學習指標

【我們如何拼出一間廟】

◎準備活動：

學習角

一、引起動機：

C26 小朋友昨日有分享，他想到廟的造型，那你覺得廟的造型要怎麼搭比較好呢？

二、發展活動：

1. 你們想一想要如何拼出一間廟呢？



C16：用磚塊做廟

C06：我們可以用積木，因為磚塊太大了！

C24：用紙畫出來

3. 學習區操作



三、綜合活動

1. 收拾整理

認-中-1-3-1

觀察生活物件的特徵

認-大-1-3-1

觀察生活物件的特徵

社-中-2-2-3

依據活動的程序與他人共同進行活動

社-大-2-2-3

考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作

2. 分組拍照



3. 分享與討論

(四) 教學活動內容紀錄

學習指標

【我們該如何做出一間廟】

◎準備活動：

選出幾張有畫出龍柱的學習單

一、引起動機：

還記得自己畫的學習單嗎？有小朋友在學習單上畫出龍柱呢，那你覺得有什麼方法可以製做出來呢？

二、發展活動：

1. 分享自己畫的龍柱，你覺得哪裡最特別，分享給小朋友聽。



C03：我畫了一隻飛龍
在柱子上保護神明

2. 你覺得如果現在要讓你做出一間廟，那要怎麼做會比

語-中-1-4-1

理解符號中的具象物件內容

語-大-1-4-2

知道能使用圖像記錄與說明

1. 在廟裡看到龍柱是什麼顏色，那他們是什麼形狀呢？



C19：有花的圖案
C02：有龍的顏色
C24：有黃色的頭

2. 那廟的柱子要用什麼做好呢？



C05：用紙箱做看看
C21：黏土

3. 我們來試試看小朋友說的紙箱，看看用哪種方法可以將紙箱互相黏起來。



美-中-2-2-6

進行兩人以上的互動扮演

美-大-2-2-6

進行兩人以上的互動扮演

4. 龍柱上會有什麼呢？請將它畫出來



5. 將它組合成龍柱囉！



三、 綜合活動

1. 分組拍照
2. 分享與討論(做這個龍柱的心得分享)

語-小-2-3-2

說出簡單的因果關係

語-大-2-3-2

說出簡單的因果關係

每周教學省思與策略

本週讓孩子到慈濟宮踏查活動，從中觀察以觸摸的方式進行探究廟宇裡會看到有哪些，例如：石獅子、龍柱、供品、神明…等，參訪完後回到學校再進行討論時，以孩子所提出為焦點開始慢慢延伸，上週先藉由廟裡的印象所做平面呈現，孩子卻提出龍柱的這個方向，並由外面龍柱這開始慢慢進行課程，而課程會漸漸引導進入廟內，但這一次的龍柱卻無法摸出觸感，期盼再下一次的製作面會有些成長，同時藉由孩子想像，運用巧手來做出不一樣的變化。

學習區探索



我要蓋一間很高的廟



我會自己看書



我會學著穿線



我在再拼拼圖

教師：

主任：

校長：